Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «_____» _____2010 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №20
_____О.А. Лысова

Устав детского объединения «Флотилия «Стремительные»» МОУ СОШ № 20 г. Пензы

Общие положения

- Детское объединение «Флотилия «Стремительные» - добровольное, самодеятельное, самоуправляемое объединение детей, подростков и взрослых.
- Детское объединение создано на базе школы № 20 г. Пензы на основе закона РФ «Об общественных объединениях», Конвенции ООН «О правах ребёнка» и осуществляет свою деятельность на основе настоящего устава.
- Детское объединение использует разнообразные формы, способы развития навыков и достижение целей через реализацию программы.
- Принцип работы: инициатива, романтика, игра, учёт возрастных особенностей, непрерывность, систематичность, изучение истории школы, Пензенского края, России, любовь к семье, школе, помощь нуждающимся, труд и уважение к труду других.

Девиз объединения:

Ветер юности, будь нам попутным,
Паруса, пополняйтесь мечтой!
С дружбой, честью вовек неразлучны,
Мы стремимся к победе с тобой!

Цели и задачи:

- Создание условий для всестороннего развития личности, формирования лидерских качеств.
- Формирование гражданской позиции ученика.
- Развитие самоуправления.
- Привитие навыков работы в коллективе и для коллектива.

Символы

Гимн

Наша школа открывает в мир познаний детям дверь,
Научись творить, трудиться, в силу знания поверь.
Пролетят года, как птицы, не вернуть нам их назад,
В нашу школу возвратиться каждый был бы рад.

В Пензе есть район уютный под названьем
Гидрострой,
Для приезжих не заметный, для своих почти родной.
Наша школа № 20 здесь уже давно стоит,
Граждан честных и открытых из детей своих растит.

Час за часом, шаг за шагом постигаем дивный мир,
А учитель и наставник-это наш с тобой кумир.
Он поможет и поддержит, четко тему объяснит,
Ну а если ошибёмся, за ошибки всех простит.

В нашей школе каждый может проявить любой талант.
Правильно решить задачу, написать на 5 диктант.
Показать успехи в спорте, достижения в труде.
В рисовании и в искусстве, в общем, то во всём везде.

(Выпускница школы
Иванова Алина, 9 класс)

Направления деятельности:

Остров *Славный* – организация работы в направлении патриотического воспитания
Остров *Олимпийский* – спортивное направление.
Остров *Милосердия* – нравственное направление.
Остов *Зеленый* – экологическое направление.
Остров *Затейник* – культмассовое направление.
Остров *Школьный семафор* – социальное направление.
Остров *Добродел* – трудовое направление.
Остров *Старших друзей* – гражданское направление.

Права и обязанности членов объединения.

Члены объединения обязаны:

1. Соблюдать настоящий устав
2. Активно участвовать в делах детского объединения.
3. Вести здоровый образ жизни
4. Следовать законам жизни коллектива

Все члены объединения имеют право:

1. На поддержку и защиту своих прав
2. Выбирать и быть избранным в органы детского самоуправления.
Президент выбирается учащимися 8-11 классов, достигших 14-летнего возраста, сроком на 2 года.
3. Добровольно вступать в ряды детского объединения и выбывать из него.

Самоуправление в детской организации «Флотилия «Стремительная».

- Члены классных коллективов, входящих в детскую организацию, объединяются в экипажи корабля, носящего определённое название.
- Высшим органом корабля является корабельный совет. Работа на кораблях ведётся по восьми направлениям. Во главе каждого направления стоит лоцман и два – три помощника.
- Высшим органом организации является Совет капитанов, внутри которого Совет лоцманов – старшеклассников «Лидер».
- В период между Большими советами работает Малый Совет.

Решение Совета принимается большинством голосов из присутствующих.

Структура детского объединения Флотилия «Стремительные»

Адмирал флота
(директор школы Лысова О.А.)

Адмирал
(Зам директора по ВР .)

Президент детского объединения «Флотилия «Стремительные»

Совет старших лоцманов
(Совет старшеклассников)
«Лидер» (9-11 Кл)

Совет капитанов 5-8 кл

Юнги 1-4кл.

Корабельный совет
(внутри класса экипажа)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от
«_____» _____2010 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №20
_____О.А. Лысова

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности детской организации «Флотилия «Стремительные»

1. Члены классных коллективов, входящих в детскую организацию, объединяются в экипажи корабля, носящего определенное название.
2. Высшим органом корабля является корабельный совет. Работа на кораблях ведется по восьми направлениям. Во главе каждого направления стоит лоцман из Совета старшеклассников «Лидер».
3. Высшим органом организации является Президентский совет, внутри которого Совет старшеклассников «Лидер»,Совет капитанов и юнги(начальная школа).

Функции совета экипажа корабля:

1. Подготовка и проведение отрядных собраний.
2. Анализ деятельности своих членов.
3. Подготовка информации-отчета и предложений, отражающих потребности детей, в вышестоящие органы.

Функции Совета капитанов и Совета старшеклассников «Лидер»:

1. Подведение анализа работы классных органов самоуправления
2. Анализ работы членов Совета капитанов и Совета старшеклассников «Лидер».
3. Обеспечение социальной защиты учащихся.

Программа работы детского объединения «Флотилия «Стремительные»

Цели программы:
- создание условий для всестороннего развития личности ребёнка;
-ориентирует детей на идеологию добра, справедливости милосердия;
-воспитывает гражданскую и нравственную позиции;
-формирует личность рёбёнка на основе патриотизма, и исторических традиций своего края;
-способствует социологизации молодого человека.

Ожидаемые результаты:
1.Формирование патриота, гражданина.
2.Создание условий для самовыражения, самоориентации личности.
3.Развитие навыков культуры общения в разных возрастных группах.

Основные направления работы детского объединения «Флотилия «Стремительные».

Остров Старших друзей (гражданское направление) - предполагает помощь детям детского сада и заботу о детях – инвалидах.
Примерные дела:
Концерты в детских садах;
Организация трудовых десантов;
Посещение на дому и поздравления с праздниками детей инвалидов.
Участие в благотворительных акциях, организация праздников, сказок, концертов для малышей детских садов.

Остров Милосердия (нравственное воспитание) - предполагает помощь пожилым и помощь ветеранам труда, поздравления их с праздниками.
Примерные дела:
Помощь местным жителям.

Остров Славный (патриотическое воспитание) – предполагает изучение семейных традиций, жизни школы, города.
Примерные дела:
Конкурсы рисунков и фотографий;
Фольклорные праздники;
Сбор материалов о жизни школы.

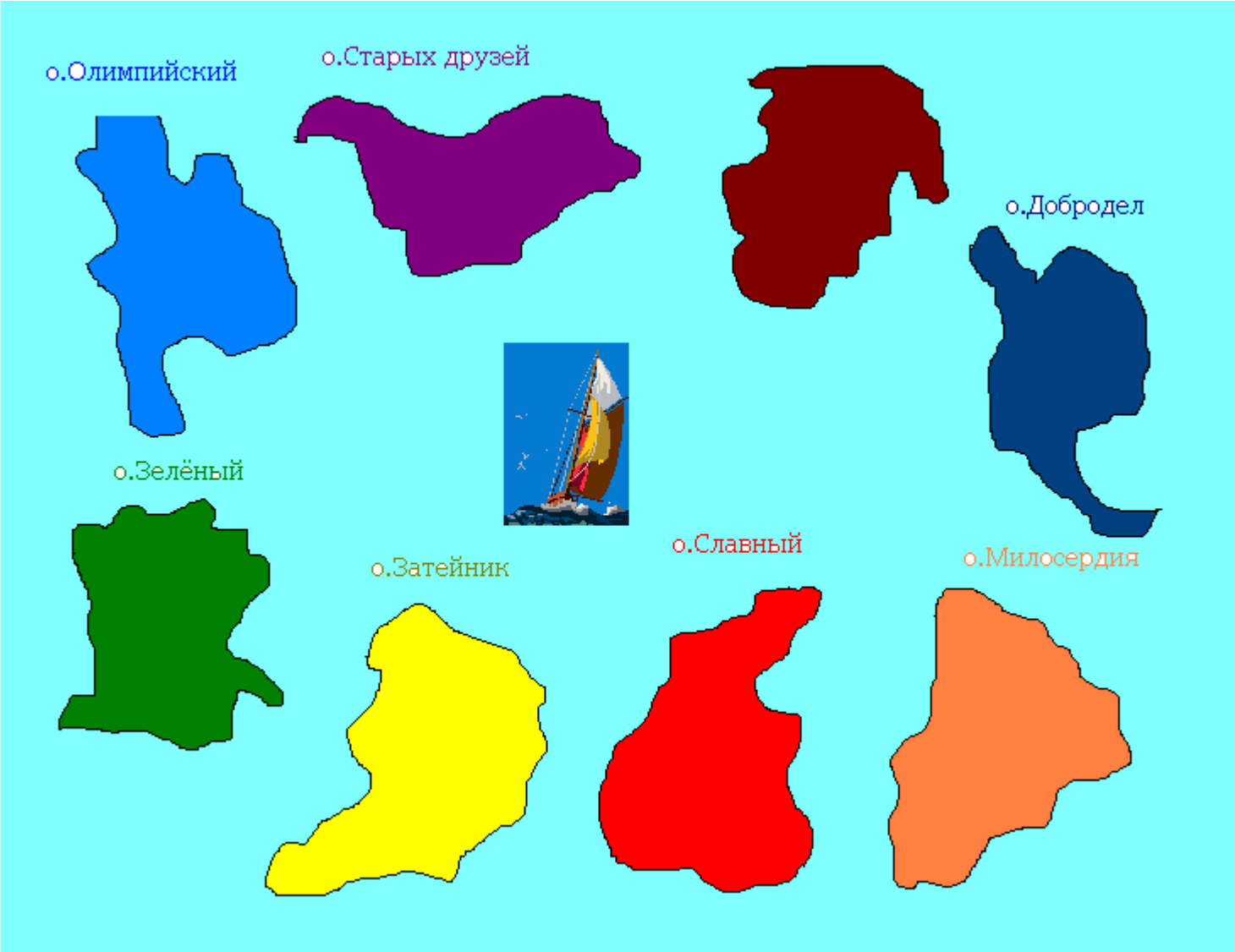
Остров Школьный семафор (социальное направление) – выпуск школьной газеты «До 16 и старше».
Примерные дела:
Оформление новых стендов.
Выпуск газеты.

Остров Затейник (культмассовая работа) предполагает развитие творческой инициативы.
Примерные дела:
Викторины, конкурсы, турниры.
Коллективные творческие дела;
Выставки;
Концерты, фестивали.

Остров Зелёный – экологическое направление.
Примерные дела:
Благоустройство территории, посадка деревьев, разбивка цветников.

Остров Добродел - трудовое направление, предполагает организацию трудовой деятельности.
Примерные дела:
Благоустройство школьной территории;
Операция «Чистый двор»
Операция «Живи книга»

Остров Олимпийский (спортивная работа) – предполагает пропаганду здорового образа жизни, физкультуры и спорта.
Примерные дела:
Игры, соревнования;
Турниры, эстафеты, походы;
Спортивные праздники, марафоны.


о.Олимпийский
о.Старых друзей
о.Добродел
о.Зелёный
о.Затейник
о.Славный
о.Милосердия

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ «ЛИДЕР»

1. Общие положения.

1.1. Основная цель создания и деятельности Совета старшеклассников «Лидер» – привлечение учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, развитие управленческих, лидерских начал.

1.2. Работа Совета старшеклассников «Лидер» проходит в тесном контакте с МО классных руководителей.

2. Организация деятельности Совета старшеклассников «Лидер»

2.1. В Совет старшеклассников «Лидер» входят по одному представителю классных экипажей 9 – 11 классов.

2.2. Совет старшеклассников «Лидер» избирает из своего состава лоцмана, распределяет обязанности и поручения.

2.3. Лоцман организует работу Совет старшеклассников «Лидер», составляет тематический план, следит за его исполнением.

2.4. Совет старшеклассников «Лидер»

- участвует в планировании и организации внеурочной работы учащихся;
- составляет план работы Совета на учебный год;
- организует выполнение решений Совета старшеклассников «Лидер»;
- заслушивает отчеты капитанов экипажей о проделанной работе;
- осуществляет связи между экипажами и Советом капитанов;
- принимает решения об использовании заработанных коллективом учащихся на Совете старшеклассников «Лидер».

2.5. Совет старшеклассников «Лидер» собирается не реже одного раза в четверть. Решения Совета старшеклассников «Лидер» обязательны для всех отрядов.

2.6 Совет старшеклассников «Лидер» работает по плану, утвержденному на Совете.

2.7. Решения Совета старшеклассников «Лидер» принимаются простым голосованием при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

2.8. Заседания Совета старшеклассников «Лидер» оформляются протокольно.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от
«_____» _____2010 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №20
_____О.А. Лысова

ПОЛОЖЕНИЕ

о совете капитанов детской организации «Флотилия «Стремительные»

1. Общие положения.
1.1. Совет капитанов – постоянно действующий орган самоуправления школы.
1.2. Основная цель Совета капитанов – создание условий для проявления и развития способностей каждого ученика.
1.3. В состав Совета капитанов входят капитаны классных экипажей.

2. Функции Совета капитанов:
- выработка и принятие решения;
- доведение принятого решения до экипажа класса;
- организация выполнения принятого решения;
- создание условий для выполнения решения;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

3. Организация деятельности Совета капитанов.
3.1. Из членов Совета капитанов избирается контр-адмирал.
3.2. Контр-адмирал организует работу Совета капитанов. Составляет тематический план, следит за его исполнением.
3.3. Совет капитанов работает по плану, утвержденному на Совете капитанов.
3.4. Решение Совета капитанов принимается открытым голосованием при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.
3.5. Члены Совета капитанов имеют право вносить на рассмотрение Совета капитанов вопросы, предложения, связанные с улучшением работы.
3.6. На заседаниях Совета капитанов ведется протокол, который подписывает президент.

поправка
3.1 Работой капитанов руководит президент детского объединения, который избирается на выборах учащимися 8-11классов по всем правилам избирательной компании.
3.2. Президент организует работу Совета капитанов. Составляет тематический план, следит за его исполнением.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от
«_____» _____2010 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №20
_____О.А. Лысова

ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

1. Общие положения.

1.1. Классное ученическое самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная и прогнозируемая по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления, направленные на решение задач, стоящих перед коллективом.

1.2. Цель самоуправления – приобретение учащимися умения решать управленческие задачи.

1.3. Цель управления – постановка цели, анализ информации, принятие решения, контроль за ходом выполнения решения.

2. Принципы управления.

- регулярная поочередная сменяемость актива;
- расширение реальных прав и полномочий органов управления;
- доброжелательная требовательность;
- конкретизация классных дел;
- дифференциация и индивидуализация.

3. Организация деятельности.

Собрание экипажа:

1. Определяет перспективы развития и основные направления жизни экипажа.
2. Обсуждает любые вопросы жизнедеятельности экипажа, принимает по ним необходимые решения.
3. Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной работы.
4. Высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.
5. Избирает совет экипажа корабля, командира корабля, определяет сроки их полномочий, заслушивает и оценивает работу совета экипажа корабля.
6. Анализирует ход выполнения принятых решений.
7. Принимает решения о расходовании заработанных экипажем денег.

Собрания проводятся не реже 1 раза в четверть, что контролируется командиром корабля.

Виды собраний: установочное, выборное, экстренное, торжественное, тематическое, отчетное, итоговое.

Совет экипажа корабля:

1. Организует выполнение решений собрания экипажа.
2. Организует помощь в учебе учащимся, имеющим пробелы в знаниях.
3. Обеспечивает дисциплину и порядок в классе. Организует самообслуживание в классе.
4. Готовит и проводит собрания экипажа корабля, спортивные и другие отрядные мероприятия.
5. Организует посильную помощь младшим учащимся и ветеранам.
6. Отражает всю важную информацию в уголке экипажа корабля.