ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИГИ ШКОЛ

РОСНАНО

Лига школ Роснано

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

Глава 1. Общие положения 4

Глава 2. Цели, задачи и принципы деятельности Лиги..... 5

Глава 3. Основные направления деятельности Лиги..... 6

Глава 4. Механизмы взаимодействия школ-участниц Лиги и партнеров 7

Глава 5. Оператор (ресурсный центр) Лиги школ Роснано 7

Глава 6. Собрание полномочных представителей школ-участниц Лиги 8

Глава 7. Школы-участницы Лиги школ Роснано..... 9

Глава 8. Общий порядок работы Лиги школ Роснано..... 9

Глава 9. Порядок приема в Лигу и выхода из Лиги..... 10

Глава 10. Порядок ликвидации и реорганизации Лиги..... 10

Приложение 1. Победители Конкурса по отбору школ-участниц «Лиги школ Роснано» 11

Приложение 2. План действий и возможные перспективы 12

Введение

Современному образованию в России требуется серьезная перестройка, иначе в ситуации несоответствия образования резко меняющемуся вслед за современными технологиями миру будет трагически расширяться «пропасть» между поколениями взрослых (в первую очередь педагогов) и детей. Сейчас появляется шанс в момент еще только зарождения новой эпохи («нано эпохи») попробовать, сотрудничая с передовой наукой, производством, экономикой, поднять на но-вый уровень все образование (и первым делом — образование учителей). Изменение образования требует изменений и в его основном институте — в школе. Современные подростки совсем по-иному будут относиться к школе, которая позволит им приобщиться к передовому рубежу современной науки, производства, бизнеса. В современной науке с переходом на «нано уровень» на классических основаниях и при фундаментальном подходе рождаются супер передовые технологии, требующие соответствующего развития производства и экономики. Так и в образовании назрела смена технологий и подходов (при условии внимательного изучения совершенных предыдущими поколениями исследователей открытий в педагогике). Лига школ Роснано (далее — Лига) создается непосредственно под эгидой и при ресурсной поддержке Государственной корпорации «Российская корпорация нанотехнологий» (далее — ГК «Роснанотех») как сетевое сообщество, цель которого — объединение усилий различных людей и организаций для продвижения в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования вообще и естественнонаучного образования в частности.

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи Лиги школ Роснано; принципы, которыми в своей деятельности руководствуется Лига; права, обязанности и механизмы взаимодействия участников Лиги; общий порядок работы Лиги.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

а) Организаторы Лиги школ Роснано — организационно-методическая группа, осуществляющая текущую организационную, научно-методическую и координационную поддержку деятельности Лиги, поддержку образовательного портала Лиги и выполняющая иные функции организационного сопровождения.

б) Оператор (ресурсный центр) Лиги школ Роснано — организация (учреждение, общество и т.п.), обеспечивающая работу по организационной, научно-методической и координационной поддержке деятельности Лиги и осуществляющая данную деятельность в соответствии с Договором, заключенному с ГК «Роснанотех», в дальнейшем с ОАО «Роснано»и/или с «Фондом инфраструктурных и образовательных программ». В соответствии с Договором № 4/1 от 13.09.2010 г. с ГК «Роснанотех» с 13.09.2010 г. до момента окончания указанного договора функции оператора Лиги выполняет Автономная некоммерческая организация «Образовательный центр “Участие”» (г. Санкт-Петербург).

в) Образовательный портал Лиги школ Роснано — специально созданный интернет-ресурс, среда для обмена информацией, обсуждения актуальных вопросов; постоянно совершенствующаяся интерактивная платформа, которая позволит членам Лиги выстраивать диалог друг с другом, разрабатывать и реализовывать различные проекты.

г) Школы-участницы Лиги школ Роснано — общеобразовательные учреждения РФ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с Положением о Конкурсе по отбору школ-участниц Лиги школ Роснано, и добровольно принявшие на себя обязательства руководствоваться в своей деятельности настоящим Положением.

д) Партнеры Лиги школ Роснано — образовательные учреждения всех уровней образования, научные организации (учреждения), компании (предприятия) индустрии, бизнеса, в первую очередь, использующие нанотехнологии, общественные и другие некоммерческие организации и объединения, разделяющие идеологию Лиги и готовые непосредственно участвовать в реализации проектов Лиги, оказывать методическую, ресурсную, научную, кон-салтинговую и иную поддержку участников Лиги.

е) Проекты Лиги школ Роснано — некоммерческие и коммерческие образовательные и социокультурные действия, соответствующие целям деятельности Лиги (см. гл. 2), разрабатываемые и организуемые специальными вре́менными проектными комитетами (группами),состоящими из представителей школ-участниц и партнеров Лиги, и/или организаторами Лиги. Под проектом Лиги также понимается ограниченная по времени деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата (продукта), ценного с точки зрения основной задачи Лиги — обновления естественнонаучного образования в общеобразовательной школе, поддержки, развития и распространения соответствующих педагогических практик.

Глава 2. Цели, задачи и принципы деятельности Лиги

2.1. Описанные ниже цели, задачи и принципы определяют основные аспекты деятельности Лиги, настоящие и будущие.

2.2. Основной целью Лиги является организация сетевого взаимодействия и объединение усилий образовательных учреждений, ученых, производственников, предпринимателей, преподавателей вузов для совместного поиска путей качественного обновления содержания естественнонаучного образования в российском общем образовании с ориентацией на подготовку кадров для современной индустрии, использующей нанотехнологии, и формирование поколения грамотных потребителей продукции, выпускаемой наноиндустрией.

2.3. Главная задача Лиги — содействовать становлению и распространению педагогических практик, реализация которых в общеобразовательных школах способствует обновлению естественнонаучного образования, приводит к тому, что образовательный процесс в школах становится более личностно-значимым для учеников, социально- и практико-ориентированным, исследовательским, интегрирующим различные науки и ориентирующимся при этом на современные технологии, нанотехнологии в первую очередь.

2.4. Для решения главной задачи Лиги школы-участницы Лиги должны в своей деятельности в рамках Лиги придерживаться следующих ориентиров развития:

2.4.1. Качественные базовые компетенции. Школа реализует базовые учебные программы на качественном уровне с акцентом на естественнонаучное образование, с учетом настоящего и будущего социокультурного контекста разработок и использования высоких технологий.

2.4.2. Осознанный личностный выбор образовательных маршрутов. Школа организует выбор учащимися собственных образовательных маршрутов, а также проектов, в т.ч. связанных с самостоятельным проведением перспективных (в т.ч. экономически) научных исследований.

2.4.3. Над- и межпредметная учебная интеграция. Школа создает научно-методические разработки и организационно-педагогические условия для продуктивной над- и межпредметной учебной интеграции, организует учебный процесс в таких формах и с таким содержанием, которые способствуют полноценной реализации междисциплинарного подхода в познавательной деятельности учащихся.

2.4.4. Историческая память. Школа, ориентируется на изучение истории естествознания и роли личной, общественной инициативы, меценатства в развитии отечественной науки и производства.

2.4.5. Моделирование. Школа, в образовательном процессе моделирует природные и технологические процессы, социальную практику менеджмента инноваций в науке иобразовании.

2.4.6. Научная популяризация. Школа занимается популяризацией (например, через СМИ, Музей науки, выставки, конференции и т.п.) достижений и перспектив в сфере современного естествознания вообще и нанотехнологий в частности.

2.4.7. Активное социальное партнерство. Школа реализует проекты в партнерстве с учреждениями и представителями науки и бизнеса («нанобизнеса») в России и за рубежом, предполагающие пусть и ограниченное, но непосредственное знакомство с практикой исследовательских разработок и организацией производства.

2.4.8. Школа-участница Лиги школ Роснано — это школа:

а) создающая конкретную модель практического взаимодействия науки, бизнеса и педагогики в сфере школьного образования;

б) создающая качественный прецедент в ранней, опережающей (с учетом темпов инновационного развития современной науки и технологий) подготовке российских специалистов в сфере высокотехнологичного производства (в первую очередь наноиндустрии), а также рабочих и инженеров среднего звена в сфере разработки, внедрения и использования перспективных высоких технологий;

в) позволяющая, не увеличивая социальные разрывы в современном российском обществе, вместе создавать условия для образования молодых людей, склонных к научным исследованиям, и тех, кто будет готов (имея качественное базовое образование) заниматься внедрением результатов этих исследований в производство на разных его этапах, будет грамотным пользователем создаваемых продуктов.

2.5. Организаторы Лиги своей деятельностью способствуют достижению указанных выше ориентиров в школах Российской Федерации.

Глава 3. Основные направления деятельности Лиги

3.1. Для осуществления намеченных целей Лига в соответствии с настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации осуществляет деятельность по следующим направлениям:

3.1.1. Внутрисетевая реализация проектов, направленных на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования и позволяющих членам Лиги выстраивать плодотворный диалог образовательных учреждений, учителей и ученых, представителей бизнеса и производства, обмениваться информацией, делиться мнениями, обсуждать актуальные вопросы, эффективно взаимодействовать друг с другом, разрабатывать и реализовывать различные проекты, используя при необходимости ресурсы других членов сети.

3.1.2. Выявление, поддержка и распространение педагогических практик, способствующих качественному естественнонаучному образованию в общеобразовательных школах.

3.1.3. Поддержка взаимодействия педагогических сообществ и исследовательских групп, ведущих экспериментальную работу по становлению таких педагогических практик.

3.1.4. Создание и поддержание собственной медиатеки (фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов и видео- и аудиозаписей, мультимедиа-программ, учебных компьютерных презентаций, электронных/цифровых образовательных ресурсов, информационных источников сложной структуры и т.п.), к которой будут иметь доступ все члены Лиги, равно как и другие представители педагогической общественности, науки и наноиндустрии.

3.1.5. Подготовка и публикация образовательных (учебных) программ, УМК, рекомендаций по их построению и использованию, сборников, различных учебных пособий, текстов и т.п.

3.1.6. Просветительская работа, направленная на расширение сети и вовлечение в ее деятельность новых участников и партнеров, которые заинтересованы в развитии естественнонаучного образования в своих регионах.

3.1.7. Организация семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, круглых столов, дистанционных курсов и других форм повышения квалификации и профессионального развития педагогических и административных работников образовательных учреждений, координаторов проектов Лиги; различных образовательных программ, конкурсов, летней школы и др. проектов для обучающихся и иных участников и партнеров Лиги.

Глава 4. Механизмы взаимодействия школ-участниц Лиги и партнеров

4.1. Определение приоритетных проблем, принятие стратегического плана деятельности Лиги, подведение итогов работы Лиги за год осуществляется Собранием полномочных представителей школ-участниц Лиги, которое собирается один раз в год.

4.2. Оценка качества реализуемых проектов и программ, создаваемых продуктов, разрабатываемых текстов, в т. ч. предлагаемых для публикации и пр. материалов работы Лиги осуществляется Экспертным советом, формируемым оператором Лиги совместно с ОАО «Роснано» и/или Фондом инфраструктурных и образовательных программ, в т.ч. на основании предложений школ-участниц Лиги. К экспертной работе привлекаются следующие специалисты:

а) представители ОАО Роснанотех» и/или Фонда инфраструктурных и образовательных программ;

б) ведущие специалисты, представители Оператора (ресурсного центра), школ-участниц Лиги и партнеров;

в) ученые прикладной и фундаментальной науки, активно занимающиеся популяризацией естествознания и экономики инноваций для школьников;

г) представители предприятий наноиндустрии и «нанобизнеса». Эксперты могут вести свою работу дистанционно.

4.3. Постоянно действующим исполнительным органом, обеспечивающим продуктивное сетевое взаимодействие Лиги, является Оператор (ресурсный центр) Лиги школ Роснано.

4.4. Оператор (ресурсный центр) ведет текущую организационно-методическую работу с каждой школой-участницей Лиги, партнерами Лиги, помогает сетевому взаимодействию участников Лиги и выполняет иные работы, указанные в главе 5.

Глава 5. Оператор (ресурсный центр) Лиги школ Роснано

5.1. Оператор (ресурсный центр) Лиги школ Роснано является юридическим лицом и действует на основании договора с ГК «Роснанотех», в дальнейшем с ОАО «Роснано» и (или)Фондом инфраструктурных и образовательных программ.

5.2. Оператор Лиги выполняет следующие функции:

– осуществляет координацию между участниками проекта;

– своевременно размещает информацию о текущем состоянии проекта, а по завершении проекта обрабатывает и систематизирует его результаты;

– ведет работы по поиску новых потенциальных партнеров Лиги, включая их и уже существующих партнеров в деятельность Лиги;

– организует различные очные и заочные мероприятия, в которых могут принимать участие на различных условиях участники Лиги и ее партнеры (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации, Летние школы и т.д.);

– осуществляет поддержку и совершенствование интернет-портала Лиги в соответствии с настоящими и будущими запросами членов Лиги, размещает на портале информацию о проекте, его целях и требованиях к участникам;

– формирует и дополняет медиатеку портала, осуществляет модерацию и премодерацию контента портала;

– координирует разработку и доводит до сведения участников Лиги методические и иные рекомендации для проведения качественных изменений в образовательном процессе в школах-участницах Лиги;

– осуществляет отдельные проекты в рамках деятельности Лиги в интересах членов Лиги и ее партнеров;

– представляет Лигу в различных профессиональных сообществах, государственных инстанциях;

– отчитывается о своей деятельности перед Собранием полномочных представителей школ-участниц Лиги и представителями ОАО «Роснано» и (или) Фонда инфраструктурных и образовательных программ;

– освещает деятельность Лиги в СМИ.

Глава 6. Собрание полномочных представителей школ-участниц Лиги

6.1. Собрание является органом самоуправления Лиги.

6.2. Собрание проводится не реже одного раза в год.

6.3. Собрание может проводиться как в очной, так и в очно-заочной форме.

6.4. Полномочными членами Собрания, имеющими право голоса, являются делегаты от школ-участниц Лиги (квота — от одной школы один делегат), руководитель (лицо, его замещающее) Оператора и представитель ГК «Роснанотех» (в дальнейшем ОАО «Роснано» и/или Фонда инфраструктурных и образовательных программ). Решения Собрания считаются правомочными, если на нем присутствуют не менее 2/3количества делегатов (полномочных представителей) от школ-участниц Лиги.

6.5. Подготовкой проведения Собрания занимается Оператор (ресурсный центр), который определяет и согласует со школами-участницами Лиги и Департаментом образовательных программ ГК «Роснанотех» (в дальнейшем ОАО «Роснано» и/или Фонда инфраструктурных и образовательных программ) сроки, проблематику и порядок проведения предстоящего Собрания, разрабатывает его содержательные аспекты (вопросы для обсуждения, предполагаемый регламент, порядок работы, проект решения, рекомендации или другие материалы), информирует об этом общественность и всех заинтересованных лиц, приглашает участников, организует подготовку основных выступлений, работу групп и т.д., готовит помещение, материально-техническое обеспечение Собрания, проводит другие организационные мероприятия по подготовке. Школы-участницы Лиги вносят свои предложения по формированию повестки дня Собрания.

6.6. Для ведения Собрания из числа его участников избирается председательствующий (или сопредседатели).

6.7. Для оперативного решения организационных вопросов на Собрании могут быть избраны секретариат (секретарь), пресс-группа и другие рабочие органы Собрания.

6.8. Собрание правомочно принимать решения по основным стратегическим вопросам развития Лиги, а также по ключевым направлениям деятельности и мероприятиям на предстоящий год, не противоречащим целям, задачам и принципам деятельности Лиги, указанным в настоящем Положении. Рассматривает вопросы общего планирования и подводит итоги деятельности Лиги за прошедший год.

6.9. Собрание имеет право давать общие рекомендации, высказывать пожелания Оператору (ресурсному центру), касающиеся организации сетевого взаимодействия в Лиге.

6.10. Решение Собрания считается принятым, если за него проголосовало 2/3 участников.

6.11. О решениях, принятых Собранием, оперативно информируются все школы-участницы Лиги.

Глава 7. Школы-участницы Лиги школ Роснано

7.1. Школы-участницы Лиги имеют право:

– принимать участие в проектах Лиги;

– в рамках Лиги инициировать собственные проекты, соответствующие положениям главы 2 и 3, с тем чтобы остальные участники Лиги могли к ним подключиться;

– обсуждать вопросы, связанные с деятельностью Лиги, предлагать варианты их решения;

– самостоятельно искать потенциальных партнеров Лиги;

– принимать участие в различных очных и заочных мероприятия для участников Лиги(научно-практические конференции, семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации, Летние школы и т.д.) на оговоренных по каждому мероприятию условиях;

– пользоваться функционалом образовательного портала Лиги.

7.2. Школы-участницы Лиги имеют право доступа к медиатеке портала, а также могут в установленном порядке предлагать материалы для размещения в медиатеке портала.

7.3. Школы-участницы Лиги имеют право в информационных материалах о своей деятельности указывать на членство школы в Лиге, а также по согласованию с оператором размещать в информационных материалах об организуемых ими значимых событиях логотип Лиги.

7.4. Школы-участницы обязаны обеспечить участие своих сотрудников и учащихся в различных проектах Лиги.

7.5. Школы-участницы Лиги обязаны определить в своем штате специалиста, курирующего направления деятельности, связанные с Лигой.

7.6. Школы-участницы Лиги обязаны в установленном порядке представлять отчеты о проделанной работе в рамках утвержденной программы деятельности Лиги за оговоренный период.

7.7. Школа-участница Лиги имеет право прекратить участие в Лиге, предварительно уведомив об этом организаторов.

Глава 8. Общий порядок работы Лиги школ Роснано

8.1. Основной формой совместного взаимодействия участников Лиги, направленной на достижение ее целей и задач, является проект.

8.2. Целью каждого проекта Лиги является:

а) достижение запланированного определенного результата, сопряженного с основными задачи Лиги (см. пп. 1.2е, 2.2);

б) обогащение его участников — школьников и педагогов — ценным опытом исследовательской и педагогической деятельности.

8.3. Каждый участник Лиги имеет право предложить тему проекта и начать его реализацию.

8.4. Каждый участник Лиги может подключиться к реализации любого проекта, если для этого есть возможность.

8.5. Проекты реализуются участниками Лиги совместно в рабочих группах.

8.6. Ход и результаты проекта освещаются на портале Лиги и доступны для обсуждения.

8.7. Перспективность предлагаемых проектов с точки зрения основной задачи Лиги, качество представляемых результатов и пр. осуществляется Экспертным советом.

8.8. Результаты проектов попадают в медиатеку портала Лиги и доступны всем участникам Лиги, за исключением особых случаев.

8.9. Принятие текущих решений касательно повседневной деятельности и финансирования Лиги находится в компетенции оператора Лиги.

Глава 9. Порядок приема в Лигу и выхода из Лиги

9.1. Образовательное учреждение приобретает статус школы-участницы Лиги и сопряженные с ним права и обязанности, в случае:

а) прохождения конкурсного отбора в соответствии с требованиями, указанными в Положении о Конкурсе по отбору школ-участниц Лиги школ Роснано и выраженного в установленной форме согласия с настоящим Положением.

9.2. Выход из Лиги осуществляется на основании письменного заявления директора школы-участницы либо на основании решения Собрания полномочных представителей школ-участниц Лиги об исключении этого члена.

9.3. Члены Лиги могут быть исключены из ее состава решением Собрания в случае грубых нарушений ими настоящего Положения; отсутствия активного участия школы, ее сотрудников, учащихся в деятельности, проектах Лиги в течение длительного времени; использования форм и методов работы, несовместимых с основными принципами деятельности Лиги, указанными в Положении.

Глава 10. Порядок ликвидации и реорганизации Лиги

10.1. Реорганизация организационной формы деятельности Лиги осуществляется по решению общего Собрания полномочных представителей школ-участниц Лиги при согласовании с Департаментом образовательных программ ГК «Роснанотех» (в дальнейшем ОАО «Роснано» и/или Фондом инфраструктурных и образовательных программ).

10.2. Решение о реорганизации Лиги принимается не менее чем 2/3 голосов от числа присутствующих на общем Собрании полномочных представителей школ-участниц Лиги.

Объединяя, с одной стороны, учреждения школьного образования, учёных и преподавателей ВУЗов, представителей индустрии и бизнеса, с другой, Лига организует их деятельность для достижения своей основной цели.

Несмотря на необходимую самодостаточность школьного образования, его по-прежнему можно рассматривать как важнейшую ступень, базис для получения высшего образования, и дальнейшей профессиональной и научной деятельности. Поэтому эффективная деятельность сети невозможна без участия представителей вузов и учёных. Также, если рассматривать очевидную в современном глобальном обществе взаимосвязь науки и бизнеса высоких технологий, с одной стороны, и смысловое единство бизнеса и образования, с другой, если понимать последнее как становление, саморазвитие, и готовность действовать в условиях постоянно-меняющейся среды, то объединение усилий с индустрией и бизнесом является закономерным.

Участниками Лиги становятся школы, выдержавшие конкурсный отбор и отвечающие требованиям, указанным в Положении о Конкурсе по отбору школ-участниц Лиги школ Роснано. Какие-либо дополнительные условия или требования к потенциальным участникам не предусматриваются.

Школы-участники Лиги школ Роснано получат возможность совместно реализовывать образовательные проекты, направленные на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования, пользуясь, в том числе, всем спектром возможностей и преимуществами специально созданной сетевой среды. Последняя представляет собой интерактивную платформу, которая позволит членам Лиги выстраивать плодотворный диалог образовательных учреждений, ученых, бизнеса и производства, обмениваться информацией, делиться мнениями, обсуждать актуальные вопросы, эффективно взаимодействовать друг с другом, разрабатывать и реализовывать различные проекты, используя при необходимости ресурсы других членов сети.

Кроме внутрисетевой деятельности, предполагается, что участники Лиги будут вести просветительскую работу и прилагать активные усилия для расширения сети и вовлечения в неё новых членов. В этом отношении они будут выступать ресурсными центрами, маяками и инициаторами развития естественно-научного образования в своих регионах.

Организаторы Лиги, со своей стороны, возьмут на себя обязанности по созданию подлинно сетевой среды, её поддержанию и совершенствованию, поддержки в реализации проектов, их координации. Продукты деятельности членов Лиги будут систематизироваться с целью создания собственной медиатеки (фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов и видео- и аудиозаписей, мультимедиа-программ, учебных компьютерных презентаций), к которой будут иметь доступ все члены Лиги, равно как и другие представители педагогической общественности, науки и индустрии. На основе этих и других материалов предполагается создание и публикация учебных программ, УМК, рекомендаций по их построению, сборников, различных учебных пособий. Эти материалы члены Лиги также получают в своё распоряжение.

Важной стороной деятельности Лиги будет проведение научно-практических конференций (для разработчиков УМК и учителей); семинаров, мастер-классов для преподавателей, директоров школ и координаторов проектов; круглых столов и т.д. Организацию подобных мероприятий берут на себя организаторы Лиги. Также планируется создание и проведение дистанционных курсов для учителей школ Лиги Роснано и летней школы для учащихся.

Организаторы Лиги школ РОСНАНО выражают уверенность, что подобная деятельность членов Лиги преподавателей школ и ВУЗов, учёных, представителей индустрии и бизнеса позволит совместно найти пути качественного обновления естественнонаучного образования, поднятия престижа у подрастающего поколения естественных наук и связанных с ними отраслей производства, в том числе, и высокотехнологичного, связанного с использованием нанотехнологий