Анкета для учителей «Переход на дистанционное обучение»

Цель: выяснить, с какими трудностями и проблемами столкнулись учителя в процессе перехода на новый дистанционный формат работы.

Результаты опроса помогут понять, какие меры помощи и поддержки нужны учителю для полноценного проведения дистанционных занятий, какие трудности возникают при использовании той или иной платформы, а также в процессе подготовки и проведения уроков. Какая помощь нужна и от кого?

1. В каких классах вы ведете уроки?

- -1 класс
- -2 класс
- -3 класс
- -4 класс
- -5 класс
- -6 класс
- -7 класс
- -8 класс
- -9 класс
- -10 класс
- -11 класс

2. Отметьте, пожалуйста, все предметы, которые вы ведете в этом году:

- -Алгебра
- -Астрономия
- -Биология
- -География
- -Геометрия
- -Естествознание
- -Изобразительное искусство
- -Иностранный язык
- -Информатика
- -История
- -Краеведение
- -Литература
- -Математика
- -Музыка
- -Обществознание
- -Окружающий мир
- -Основы безопасности жизнедеятельности
- -Основы религиозных культур и светской этики
- -Основы экономики
- -Природоведение
- -Родной язык
- -Русский язык
- -Технология
- -Физика
- -Физкультура
- -Химия
- -Черчение
- -Чтение
- -Экология

Другое (укажите)

- 3. До введения карантина вы пользовались какими-либо образовательными онлайнресурсами на своих уроках или для выполнения учениками домашних заданий/закрепления знаний по теме?
 Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить
- **4. После введения карантина** Вы стали использовать/продолжаете использовать в своей работе какие-либо образовательные онлайн ресурсы для проведения уроков или для выполнения домашних заданий, отработки тем?
- -Да
- -Нет
- 5. Ниже перечислены наиболее популярные онлайн ресурсы для школьников. Скажите, пожалуйста, какими из них вы пользуетесь в настоящее время для организации дистанционного обучения школьников?
- -Интернет-урок
- -LogicLike
- Фоксфорд
- ЯКласс
- IQша
- -Учи.ру
- Облако знаний
- Яндекс. Учебник
- Мобильное электронное образование (МЭО)
- Московская электронная школа
- -Российская электронная школа
- -1С: Школа онлайн
- -Lecta
- -Zoom
- -Skype
- -Другое (укажите)
- 6. Скажите, пожалуйста, через какие источники вы узнали информацию об этих онлайн платформах?
- -Сам(-а) изучаю информацию о доступных платформах
- В нашей школе мы централизованно используем доступ к выбранным платформам
- Директор (администрация школы) дали доступ к этим платформам
- Вышестоящие организации (департамент образования, министерство) рекомендовали использовать данные платформы
- Уже были подключены к образовательной платформе ранее
- Посоветовали коллеги
- -Другое (укажите)
- 7. Ниже перечислены **причины, затрудняющие переход некоторых учителей** на дистанционный режим работы. Отметьте, пожалуйста, степень вашего согласия с каждым из суждений

	Не согласен	Скорее не	Сложно сказать	Скорее	Согласен
		согласен	согласен или не	согласен	
			согласен		
Мои уроки очень					
сложно проводить в					
дистанционном					
режиме					

	ı	T	I	
У меня возникли				
сложности с выбором				
платформы, где				
заниматься с детьми				
Возникли проблемы				
из-за отсутствия у				
меня необходимых				
технических				
устройств для				
подключения к				
онлайн трансляциям				
(например, нет веб-				
камеры, наушников,				
компьютера и т.д.)				
Не все ученики в				
моем классе имеют				
возможность				
выполнять домашние				
задания на				
платформах из-за				
отсутствия хорошей				
скорости интернета				
Некоторые мои				
ученики не могут				
подключиться к				
онлайн урокам из-за				
того, что не имеют				
технических				
устройств (нет				
компьютера,				
планшета, телефона,				
веб-камеры)				
Некоторые мои				
ученики не имеют				
доступа к интернету				
дома				
Мне приходится				
пользоваться				
школьной техникой				
для проведения				
занятий, так как дома				
у меня нет				
необходимого				
оборудования				
		•		

8. Как вы думаете, после окончания карантина вы будете использовать в своей работе образовательные онлайн-ресурсы?

- -Да
- -Скорее да, чем нет
- -Сложно сказать
- -Скорее нет, чем да
- -Нет

- 9. Вы знаете, что у вас есть возможность задавать домашнее задание не в письменном виде, а на платформах с автоматической проверкой заданий?
- -Да, знаю
- -Нет, не знаю
- 10. Скажите, пожалуйста, проводите ли вы видеоуроки?
- -Да, провожу
- Нет, не провожу
- 11. Скажите, пожалуйста, с помощью каких программ вы проводите видеоуроки? Напишите, пожалуйста, название программ(ы)
- 12. С какими проблемами вы сталкиваетесь при проведении видеоуроков?
- Перебои в работе видеоплатформы из-за перегрузов
- У меня низкая скорость интернета, что мешает проводить уроки
- Сложно подсоединить всех детей к видеотрансляции
- Некоторые дети не могут справиться с подключением к видеотрансляции самостоятельно
- Приходится постоянно прерывать уроки из-за того, что кто-то из детей отсоединяется от трансляции
- Другое (напишите, пожалуйста, какие проблемы возникают)
- 13. Ниже перечислены некоторые форматы общения между учениками и учителем в рамках обучения. Скажите, пожалуйста, как вы организовали свои уроки после перехода на дистанционное обучение?

Отметьте все подходящие варианты, характеризующие вашу работу.

- Централизованно по видеосвязи (ученики получают материал от меня и выполняют задания вместе со мной)
- Я размещаю домашнее задание/план урока в электронный дневник, и ученики осваивают программу самостоятельно
- Дети изучают материал на онлайн-ресурсе, например, смотрят видеоуроки, а потом мы разбираем тему вместе
- Выполненные домашние задания мне присылают родители
- Другое (опишите, пожалуйста, как строится ваше общение с детьми в рамках образовательного процесса)
- 14. Скажите, пожалуйста, куда ваши ученики загружают домашнее задание?
- Отправляют на личную почту
- Отправляют на почту класса
- Загружают на образовательную платформу для дистанционного обучения
- Загружают в специальную группу в социальных сетях
- Загружают на облачный сервис (Google. Диск, Яндекс. Диск и другие)
- По моему предмету нет домашних заданий
- Другое (укажите)
- 15. Скажите, пожалуйста, у всех ваших учеников есть техническое оснащение (компьютеры, планшеты, микрофоны) для реализации следующих форм обучения?

	ДА	HET
Проведение видеоконференций		
Проведение аудиоконференций		
Выполнение домашних заданий на		
образовательных онлайн платформах		

16. Скажите, пожалуйста, лично у вас дома есть техническое оснащение (компьютеры, планшет, веб-камера) для реализации следующих форм обучения?

	ДА	HET
Проведение видеоконференций		
Проведение аудиоконференций		
Возможность работать на образовательных онлайн		
платформах		

- 17. На ваш взгляд, учебная нагрузка на детей в период карантина...
- -в целом увеличилась
- -в целом уменьшилась
- -не изменилась
- 18. На ваш взгляд, нагрузка на учителей в период карантина...
- -в целом увеличилась
- -в целом уменьшилась
- -не изменилась
- 19. Ниже вы можете **поделиться проблемами**, с которыми вы, как учитель, столкнулись при переходе на дистанционную форму работы.

Ваши ответы помогут понять, какие меры помощи и поддержки нужны учителю для полноценного проведения дистанционных занятий.

20. Скажите, пожалуйста, с помощью каких программ вы проводите видеоуроки? Напишите, пожалуйста, название программы