ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
Наименование Проекта	Культурный дневник школьника Пензенской области
Сроки реализации Проекта	2019-2020 уч.год
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
Основания для реализации Проекта	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»); - ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 №54 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма на 2013 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №317- - Федеральный закон №73-ФЗ от 25.06.2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); - Указ Президента Российской Федерации от 02.04.1997 «О включении отдельных объектов в государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации». - Решение Законодательного Собрания Пензенской области от 15.06.95 N 180-9 «Об утверждении перечня памятников истории и культуры Пензенской области, передаваемых в государственную собственность Пензенской области». - Распоряжение Правительства Пензенской обл. от 03.07.2012 N 358-рП «Об утверждении Концепции развития культуры в Пензенской области на период до 2020 год».
Актуальность	Формирование гражданской, социальной и культурной самоидентификация личности – приоритетное направление деятельности образовательных организаций по реализации государственной политики (ФЗ «Об образовании в РФ»), что предполагает: - наличие условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - наличие концептуальных подходов, помогающих разрабатывать способы включения молодёжи в социальную, экономическую и культурную среду (ст.2. п.2); - ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства РФ, преемственность основных образовательных программ и вариативность их содержания (ст. 11). Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. рассматривает сохранение и развитие традиций народов,

	проживающих на ее территории общим достоянием российской нации, как фактор укрепления российской государственности. Модернизация системы общего образования в условиях перехода на ФГОС предполагает поиск эффективных подходов к обеспечению оптимального баланса между ее федеральной и региональной (локальной) составляющими. -создание условий для доступности участия всего населения в культурной жизни, а также обеспечения вовлеченности детей, молодежи, лиц пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями в активную социокультурную деятельность; -создание благоприятных условий для развития самодеятельного художественного творчества; -стимулирование потребления культурных благ; -обеспечение широкого, без каких-либо ограничений, доступа каждого гражданина к национальным и мировым культурным ценностям через формирование публичных электронных библиотек, музейных и театральных Интернет ресурсов, приобретение прав на бесплатное размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» выдающихся фильмов и спектаклей. - приобщению школьников к культурному наследию Пензенского края, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров.
Цель	создать условия для осмысления школьниками важности сохранения природного и культурного наследия родного края.
Задачи	- систематизация представлений учащихся о Пензенской области как значимой части всемирного и российского историко-культурного наследия; расширение представлений школьников о деятельности по сохранению природного и культурного наследия Пензенской области; осознание меры своей ответственности за сохранность природного и культурного наследия Пензенской области, воспитание установки на бережное отношение к памятникам прошлого.
Содержание Проекта	В рамках тематических недель в образовательных организациях рекомендуется проводить тематические уроки, классные часы, экскурсии, внеклассные и другие мероприятия согласно разработанным методическим материалам включают в себя следующее: - участие младших школьников (1-4 классов) в экскурсионных прогулках и учебных экскурсиях по территории «малой родины» в пределах своего муниципального образования с целью изучения истории, культуры, природы и др.; посещение музеев, памятников истории и культуры. - участие учащихся 5-9 классов в учебно-тематических уроках, экскурсиях по Пензенской области с посещением музеев, памятников природы, истории и культуры. - участие учащихся 10-11 классов в учебно-тематических уроках, образовательных экскурсиях по памятным местам Пензенской области с целью знакомства с культурой и бытом народов края.

Результаты Проекта	Знания - понятий «наследие», «всемирное наследие», «историко-культурный объект федерального значения», «историко-культурный объект регионального значения»; - истории и культурной ценности отдельных памятников и достопримечательностей Пензенской области. Умения - объяснять необходимость бережного сохранения памятников природы, истории и культуры Пензенской области как части всемирного и российского наследия; - описывать возможные угрозы (опасности), которые могут привести к утрате объектов всемирного наследия; - анализировать различные материалы в изучении историко-культурного наследия Пензенской области; - обсуждать проблемы сохранения природного и культурного наследия Пензенской области; - предлагать варианты решений в вопросах сохранения объектов природного и культурного наследия Пензенской области. - формировать опыт выстраивания эмоционально-ценностного отношения - формировать гордость за свой город (село, поселок и т.п.), его историю, достопримечательности, уважение к объектам всемирного наследия; желание включаться в процесс сохранения объектов природного и культурного наследия города (села, поселка и т.п.). - анализировать различные материалы в изучении историко-культурного наследия Пензенской области; - обсуждать проблемы сохранения природного и культурного наследия Пензенской области; - предлагать варианты решений в вопросах сохранения объектов природного и культурного наследия Пензенской области. - формировать опыт выстраивания эмоционально-ценностного отношения - формировать гордость за свой город (село, поселок и т.п.), его историю, достопримечательности, уважение к объектам всемирного наследия; желание включаться в процесс сохранения объектов природного и культурного наследия города (села, поселка и т.п.).
Критерий успеха Проекта	Изучение культурного наследия родного края способствует развитию творческих возможностей учащихся, их успешному вхождению в динамично развивающееся, открытое общество. Опыт нравственного воспитания наших предков может быть с успехом использован современной педагогикой, в воспитании национального достоинства русского человека у ныне утратившего его подрастающего поколения. Использование Культурного дневника способствует повышению интереса обучающихся к культурно- историческому наследию России и Пензенской области, приобщению семьи к участию в культурной жизни региона. В Культурный дневник вносится информация о посещении школьником музеев, театров и других объектов культурного и природного наследия, об участии в интересных и значимых культурных событиях. Культурный дневник содержит 10 разделов: «Кругом родные все места», «Книга – лучший друг и учитель», «Театральные встречи», «В

	мире изобразительного искусства», «Музыка звучала...», «Святые места моей Родины», «Экспонаты музея», «Семейные традиции и праздники», «Все интересное из мира кино», «Заповедные места Пензенского края».

План мероприятий по реализации проекта в2019/2020 уч.году

№	Мероприятие	Форма	Класс/Кол-во	Дата
1.	Пешеходная экскурсия «Афганские ворота»	экскурсия	5-6/205	01.09.19
2.	Посещение цирка	просмотр представления	1-6/597	07.09.19
3.	Посещение Пензенского музея одной картины	экскурсия	7/21	14.09.19
4.	Посещение музея спорта дворец единоборства «Воейков»	экскурсия	10-11/85	21.09.19
5.	Мероприятия «Азбука безопасности»	беседа, рисунки	1-10/158	12.10.19
6.	Посещение музея имени И. Н. Ульянова	экскурсия	7/21	12.10.19
7.	Посещение Пензенского краеведческого музея	экскурсия	2-4/54	19.10.19
8.	Посещение картиной галереи им. К.А. Савицкого	экскурсия	4-5/53	26.10.19
9.	Концерт органной музыки «Знакомство с органом»		3-4/196	09.11.19
10.	Литературный музей «Добрые сказки»	театрализованное занятие	2/24	20.12.19
11.	Краеведческая викторина «Знатоки родного края»	викторина	6/20	31.01.20
12.	Посещение областной библиотеки	Урок « Интернет для всех»	3/29	04.02.20
13.	Посещение областной библиотеки им. М. Ю . Лермонтова	позновательно-развлекательное мероприятие	7/15	05.02.20

Руководитель
МБОУ СОШ № 20 г.Пензы _____/_____