



ОЦЕНКА ГИБКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ:
ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ



Сергей Сергеевич Кравцов



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

В МИРЕ:



- БЫСТРЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ГЛОБАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА И ЭКОЛОГИИ, ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ЭКОНОМИКЕ
- ПОВЫШЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ: НЕОБХОДИМОСТЬ УЧИТЬСЯ И ПЕРЕУЧИВАТЬСЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ
- ТРАНСФОРМАЦИЯ «КЛАССИЧЕСКИХ» ФОРМ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В РОССИИ:



- МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
- РОСТ ПОПУЛЯРНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- РАЗВИТИЕ дистанционных форм образования



НАВЫКИ 21 ВЕКА

БАЗОВЫЕ НАВЫКИ



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ЕСТЕСТВЕСТВОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ИКТ-ГРАМОТНОСТЬ



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



КУЛЬТУРНАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ И ДР.

ГИБКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ



КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



КРЕАТИВНОСТЬ
(ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ)



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ



РАБОТА В КОМАНДЕ И ДР.

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

(СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ)



АДАПТИВНОСТЬ,
КОРРЕКТНОСТЬ
НАСТОЙЧИВОСТЬ И ДР.



ОЦЕНКА НАВЫКОВ 21 ВЕКА В РОССИИ

Международные сравнительные
исследования

- ✓ PISA
- ✓ TIMSS
- ✓ PIRLS
- ✓ SSES
- ✓ TALIS
- ✓ PIAAC

Экзамены, мониторинговые исследования,
проводимые в России

- ✓ ЕГЭ
- ✓ ОГЭ
- ✓ ВПР
- ✓ НИКО
- ✓ Исследования и оценки в рамках национального проекта «Образование»
- ✓ Исследования профессиональных навыков учителей



ОЦЕНКА ГИБКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ:
ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»: СОПОСТАВЛЕНИЕ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ





ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ИСТОРИЯ

ПО ИСТОРИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ ВЫСКАЗЫВАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ, ЧАСТО ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ. НИЖЕ ПРИВЕДЕНА ОДНА ИЗ ПРОТИВОРЕЧИВЫХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ.

«ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА III СПОСОБСТВОВАЛА ПРОГРЕССИВНОМУ РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕР ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ».

ИСПОЛЬЗУЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, ПРИВЕДИТЕ ДВА АРГУМЕНТА, КОТОРЫМИ МОЖНО ПОДТВЕРДИТЬ ДАННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ, И ДВА АРГУМЕНТА, КОТОРЫМИ МОЖНО ОПРОВЕРГНУТЬ ЕЁ. ПРИ ИЗЛОЖЕНИИ АРГУМЕНТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ.

ВЫПОЛНЕНИЕ 18%

С 2013 ГОДА В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПРАКТИЧЕСКИ ИСКЛЮЧЕНЫ ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ. ПРИ ЭТОМ ПОВЫШАЕТСЯ ДОЛЯ ЗАДАНИЙ ТРЕБУЮЩИХ ПРИМЕНЕНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КРЕАТИВНОСТИ.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ХИМИЯ, 10 КЛАСС

СОК	СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ, МГ НА 100 Г СОКА					
	Na	K	Ca	Mg	P	Fe
Апельсиновый	10	179	18	11	13	0,3
Виноградный	16	150	20	9	12	0,4
Вишнёвый	10	250	17	6	18	0,3
Гранатовый	4	102	12	5	8	1,0
Лимонный	15	142	38	7	18	0,1
Плодов шиповника	1	37	15	5	35	1,4
Яблочный	6	120	7	4	7	0,3

Считается, что у взрослого человека средняя потребность в магнии составляет 350 мг в сутки. Какую массу лимонного сока необходимо выпить, чтобы организм человека получил суточную норму ионов магния?

Реалистично ли, по Вашему мнению, получение человеком суточной нормы ионов магния путём потребления одного только лимонного сока?

Поясните свой ответ.

Почему потребление здоровым человеком свежевыжатых соков в разумных количествах является полезным для его организма?

Приведите два объяснения.

ВЫПОЛНЕНИЕ 27%

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ – «ЛАБОРАТОРИЯ»
ДЛЯ ОТРАБОТКИ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ШКОЛЬНИКОВ.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 6 КЛАСС



МНОГИЕ МАГАЗИНЫ ПРЕДЛАГАЮТ ПОКУПАТЬ
ТОВАРЫ В КРЕДИТ (СМ. ФОТОГРАФИЮ)

1. В ЧЁМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПРЕИМУЩЕСТВО
И В ЧЁМ ОПАСНОСТЬ ПОКУПКИ ТОВАРОВ В КРЕДИТ?

2. ЧЕМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СЛЕДУЕТ
РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ТОМУ, КТО СОБИРАЕТСЯ
ОФОРМИТЬ КРЕДИТ НА ПОКУПКУ ТОВАРА?

ВЫПОЛНЕНИЕ

71%

70%

ВПР ЗАДАЮТ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ВСЕХ ШКОЛ РОССИИ В ОЦЕНКЕ НАИБОЛЕЕ
ЗНАЧИМЫХ АСПЕКТОВ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ.



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС ГРАЖДАН РОССИИ

Я СРАВНИВАЮ РАЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ НОВОСТЕЙ,
ЧТОБЫ УДОСТОВЕРИТЬСЯ В ПРАВДИВОСТИ
ОСВЕЩЕНИЯ СМИ РАЗНЫХ СОБЫТИЙ (%)



Я АНАЛИЗИРУЮ ПОЗИЦИЮ СВОИХ
СОБЕСЕДНИКОВ В ИНТЕРНЕТЕ (%)





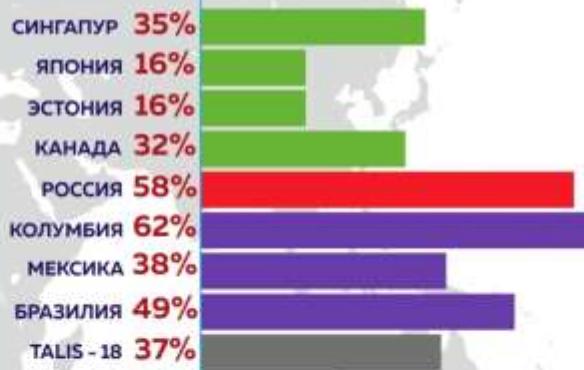
TALIS-2018

ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАДАНИЙ НА КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



ЗАДАНИЯ, В КОТОРЫХ НЕТ ОЧЕВИДНЫХ ОТВЕТОВ



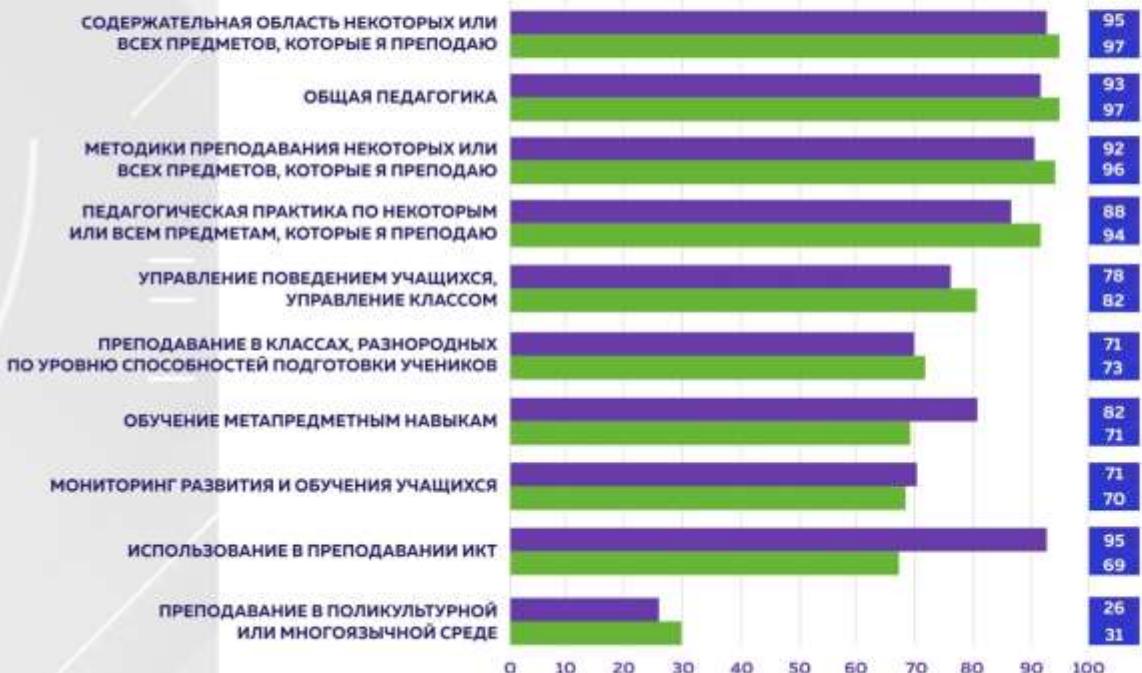
■ СТРАНЫ-ЛИДЕРЫ PISA - 2015

■ СТРАНЫ-АУСАЙДЕРЫ PISA - 2015



ОЦЕНКА ГИБКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ:
ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

TALIS-2018 Особенности подготовки учителей



НАБЛЮДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ ПРОГРАММ, СВЯЗАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ В ОБУЧЕНИИ И С ОБУЧЕНИЕМ МЕТАПРЕДМЕТНЫМ НАВЫКАМ.

← ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ДАННЫЕ ОБЛАСТИ БЫЛИ ВКЛЮЧЕНЫ В ИХ ПРОГРАММУ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ

УЧИТЕЛИ, ПОЛУЧИВШИЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 5 ЛЕТ
ВСЕ УЧИТЕЛИ



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ГИБКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

- ✓ **ЗАПУСК** С 2020 ГОДА НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ НА ОЦЕНКУ ГИБКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ВНЕДРЕНИЕ РАЗРАБОТАННЫХ МОДЕЛЕЙ ОЦЕНКИ
В ВЛР, ОГЭ И ЕГЭ
- ✓ **УЧАСТИЕ** В ОЦЕНКЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В РАМКАХ PISA 2021
- ✓ **ОБНОВЛЕНИЕ** ЕГЭ и ОГЭ
- ✓ **РАЗВИТИЕ** МОДЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧИТЕЛЕЙ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У УЧЕНИКОВ ГИБКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ