Персонализированная модель обучения в МБОУ СОШ 20

Уже целый год в России идёт апробация Школьной Цифровой Платформы — первой в России, ориентированной на персонализированную модель образования (ПМО), которая стала ответом на вызовы XXI века.

С 1 сентября 2020 учебного года МБОУ СОШ №20 г. Пензы приступила к реализации данного проекта. Учащиеся пятых классов начали год со знакомства с персонализированной моделью образования на платформе СберКласс.

ПМО позволит нам, совместно с обучающимися, выстроить траекторию личностно-ориентированного обучения и сформировать новую культуру класса как образовательного сообщества, где каждый влияет на каждого.

Персонализированная модель обучения на Школьной цифровой платформе — это гибкая и подвижная открытая система, которая готова подстраиваться и меняться, отвечая на вызовы времени. Задача современной системы образования — научить ребенка жить в нестабильном мире, чувствовать его и уметь меняться вместе с ним.

Персонализированный подход базируется на положении, что ребёнок учится и развивается лучше, если он мотивирован, активен и, если учитываются его индивидуальные особенности. Учащемуся предоставляется возможность *планировать собственную образовательную траекторию, ставить или выбирать значимые для себя учебные цели, управлять временем и темпом обучения, выбирать те или иные задания, способы их решения и проверки, работать индивидуально и в группе, мотивировать себя и других*. Указанные параметры определяются по большей степени (в пределе — полностью) самим учащимся (в индивидуализированном обучении — педагогом с учётом индивидуальных особенностей обучающегося). При этом персонализация нацелена, прежде всего, на развитие личности, а не только на усвоение определённого объёма знаний. Персонализированный подход предполагает фокус внимания в образовании на развитии у детей навыков XXI века: умения ставить цели и достигать их, работать в команде, понимать себя и других, быть креативными и критически мыслить.

.