Рассмотрено на заседании

педагогического совета

МБОУ СОШ № 20 г. Пензы

Протокол №

от « 28» августа 2019 г.

Председатель _____Лысова О.А.

Утверждено

приказом директора

МБОУ СОШ №20 г. Пензы

Приказ № _____

От «1» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения больных детей на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 г.Пензы

1.Общие положения

1.1. Положение разработано на основе документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (с изм. от 21.12.2005 г).
3. Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от24.11.1995 г.№181-ФЗ (с изм.от31.12.2005 г).
4. Постановления Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 Об утверждении порядка воспитания и обучения детей–инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях.
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067)
6. Письмо Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м “Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому”.
7. Письмо МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. “Об индивидуальном обучении больных детей на дому”.
8. Письмо МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 “Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы”.
9. Письмо Управления образования города Пензы от 04.04. 2014г. № 772/01-28 «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов»
10. Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.10.2013 № 352 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ СОШ №20 г.Пензы регулирует организацию индивидуального обучения

учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения рекомендовано обучение на дому (далее - учащиеся).

1.2. Индивидуальное обучение на дому учащихся направлено на:

1.2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

1.2.2. Реализацию общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

1.2.3. Обеспечение выполнения учащимися образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья.

2. Организация индивидуального обучения на дому
2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются:

2.1.1. Медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения здравоохранения.

2.1.2. Заявление родителей (законных представителей) учащегося об организации обучения на дому.

2.2. Обучение на дому организуется на срок, указанный в заключении лечебно-профилактического учреждения здравоохранения.

Детям-инвалидам и детям, имеющим хронические заболевания, необходимо ежегодно обновлять заключения лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется приказом директора школы на основании заключения лечебно-профилактического учреждения и заявления родителей.

2.4. В период болезни учащийся, проживающий в микрорайоне другого образовательного учреждения и имеющий заключение лечебно-профилактического учреждения об обучении на дому, по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в образовательное учреждение по месту жительства независимо от наполняемости классов.

2.5. Для учащихся на дому разрабатывается индивидуальный учебный план.

Расписание занятий составляется с учетом рабочего графика учителей, согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается директором МБОУ СОШ №20 г.Пензы.

Родители (законные представители) несут ответственность за создание надлежащих условий для занятий на дому. При назначении учителей, работающих с учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в классе, в который был первоначально зачислен ребенок.

2.6. Фамилия, имя учащегося заносятся в списочный состав класса. Отсутствие на занятиях в электронных журналах не отмечается.

2.7. Для каждого учащегося на дому заводится страница в электронном журнале, в котором отражаются реализация учебного плана, учебных программ и оценка текущей успеваемости. Отметки промежуточной и итоговой аттестации выставляются в электронном журнале.

2.8. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Выпускникам образовательного учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI классов - аттестат о среднем (полном) общем образовании.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся на дому
3.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах часов, указанных в пункте 2.7 настоящего Положения.

3.2. В случае болезни педагогического работника администрация образовательного учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учащимся другим учителем.

3.3. В случае болезни учащегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4. Участники образовательного процесса
4.1. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Учащиеся имеют право:

- на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информацию, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на защиту от применения методов физического и психического насилия;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

4.3. Учащиеся обязаны:

- соблюдать требования ОО;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников ОО;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОО, в Управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации ОО;

- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования ОО;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить педагогического работника в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно информировать ОО об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник обязан:

- выполнять федеральные государственные образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки учащихся, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.7. Педагогический работник имеет права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.8. Обязанности администрации ОО:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение индивидуального электронного журнала учета обучения на дому;

- обеспечивать своевременный подбор педагогических работников.

5. Документы, необходимые для организации индивидуального обучения учащихся на дому

5.1. Основанием организации индивидуального обучения на дому является приказ директора МБОУ СОШ №20 г.Пензы.

5.2. Медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения здравоохранения.

5.3. Заявление родителей (законных представителей) о переводе учащегося на надомное обучение.

54. Индивидуальный учебный план и расписание занятий, согласованное с родителями (законных представителей).

5.3. При организации индивидуального обучения учащихся на дому ОО должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);

- приказ директора школы;

- расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) в 2 экземплярах;

- индивидуальная страница в электронном журнале учета проведенных занятий.