

МБОУ СОШ №20 Г. ПЕНЗЫ



Уважаемые дети и родители!

Приглашаем Вас для обучения в Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов «Разные. Равные. Дружные.», созданный на базе

МБОУ СОШ № 20

г. Пензы.

МБОУ СОШ №20 Г. ПЕНЗЫ

**Г ПЕНЗА,
УЛИЦА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, 6А**

**ТЕЛЕФОН: +7(8412)38-06-23
ЭЛ. ПОЧТА: SCHOOL20@GUOEDU.RU
САЙТ: SCHOOL20-PENZA.RU**



**Ресурсный центр
социокультурной и
языковой адаптации
детей-мигрантов
на базе
МБОУ СОШ № 20
г. Пензы**

Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов

Цель проекта: создание Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.

Достижение цели проекта предполагает решение следующих задач:

- обеспечить материально - техническое оснащение Центра (оснастить необходимым оборудованием);

- разработать 3 образовательных курса по изучению русского языка, обеспечив каждый учебно-методическим комплексом;

- создать интернет-сайт Центра, аккаунты в 3 социальных сетях для освещения деятельности Центра.

- обучить 300 иностранных граждан на курсах в ресурсном Центре.

Знакомим с русской культурой.

Дети-мигранты посетят мастер-класс «Русский лубок». Лубок (лубочная картина, народная картина) – произведение печатной графики, отличающееся простотой и доходчивостью образа и предназначенное для распространения в народных массах.



Дети-мигранты посетят гончарный центр и будут участвовать в мастер-классе «Роспись глазурию по керамической чашке».



Акция «Дети—детям»



Цель: популяризация русской литературы и культуры, приобщение к чтению на русском языке иностранных граждан.

На базе Центра работает Психологический кабинет «Доверие».

Цель деятельности – профилактическая работа по предупреждению возникновения явлений дезадаптации детей-инофонов и билингов;

- диагностическая работа, направленная на выявление особенностей психологического состояния, деятельности и поведения детей-мигрантов;

- консультативная работа по оказанию психологической помощи родителям детей-мигрантов; мотивации к обучению, общению, развитию в иноязычной среде;

- психологическое просвещение педагогов в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся.