Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №20
_____ О.А. Лысова
« 22» октября 2021 года

ПЛАН РАБОТЫ

психологического кабинета «Доверие», функционирующего на базе «Ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ №20 г Пензы»
на октябрь-декабрь 2021 года

Цель работы: обеспечение психолого – педагогического сопровождения детей-мигрантов в условиях адаптации к новой языковой среде.

Задачи: 1). Создать единое образовательное пространство в работе с родителями, общественностью, в социуме микрорайона;
2). Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
3). Содействовать личностному и интеллектуальному развитию детей-мигрантов на каждом возрастном этапе развития личности;
4). Сформировать у детей-мигрантов способность к самоопределению и саморазвитию;
5). Содействовать обеспечению деятельности педагогов научно – методическими материалами и разработками в вопросах адаптации детей- мигрантов в новой языковой и культурной среде;
8). Содействовать формированию здоровьесберегающей образовательной среды;
9). Профилактика нарушений в эмоционально-личностном развитии детей- мигрантов.

Приоритетные направления работы: 1). Профилактика нарушений в эмоционально-личностном развитии детей-мигрантов;
2). Работа с детьми, имеющими ограничения в развитии;
2).Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении;
4). Сопровождение адаптации к новым условиям обучения.

Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка о выполнении
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
Обучающиеся						
Адаптация к новым условиям обучения детей-мигрантов	изучение уровня адаптации детей	групповая	октябрь-ноябрь	Егорова Т.В.,	выявление дезадаптивных детей	
Диагностика эмоционального состояния детей-мигрантов	выявление преобладающего эмоционального	групповая, индивидуальная	октябрь - ноябрь	Егорова Т.В., медицинский работник	выявление детей с низким эмоциональным фоном	

	состояния детей					
Диагностика удовлетворённости участников образовательного процесса работой ресурсного центра	изучение уровня удовлетворённости детей	групповая	декабрь	Егорова Т.В.	выявление показателей, вызывающих низкий уровень удовлетворённости	
Обучающиеся «группы риска»						
Диагностика познавательных процессов детей-мигрантов	изучение уровня развития познавательных процессов	индивидуально	в первом полугодии	Егорова Т.В.	выявление детей с низким уровнем развития познавательных процессов	
Диагностика особенностей развития личности детей-мигрантов	изучение показателей личностного развития детей	индивидуально	ноябрь	Егорова Т.В.	выявление детей с низким уровнем личностного развития для последующей коррекции этих показателей	
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья						
Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы	изучение познавательной и эмоционально-волевой сферы	индивидуально	октябрь	Егорова Т.В.	определение начального уровня сформированности познавательной и эмоционально-волевой сферы	
Диагностика психического развития детей-мигрантов	изучение познавательной и эмоционально-волевой сферы	индивидуально	декабрь	Егорова Т.В.	мониторинг уровня сформированности познавательной и эмоционально-волевой сферы	
Педагоги						
Диагностика педагогических затруднений	изучение психологического здоровья педагогов	групповая	декабрь	Егорова Т.В.	выявление трудностей, связанных с обучением иноязычных обучающихся	
Методическое сопровождение в вопросах психологического сопровождения детей-мигрантов	изучение трудностей, возникающих в процессе обучения детей-мигрантов	индивидуально	октябрь-ноябрь	Егорова Т.В.		
Родители обучающихся						
Диагностика удовлетворённости	изучение мнения родителей об	групповая	декабрь	Егорова Т.В.	выявление показателей,	

родителей работой ресурсного центра	условиях обучения в Центре				набравших низкий уровень удовлетворённости у родителей	
Изучение факторов социального неблагополучия детей-мигрантов	выявление положительных и отрицательных социальных связей детей	индивидуально	ноябрь	Егорова Т.В.	выявление положительных и отрицательных социальных связей обучающихся	
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Адаптация учащихся детей – мигрантов к новым условиям обучения по программе «В новой языковой среде»	способствовать «беспроблемному» включению учащихся в образовательный процесс, формирование готовности к обучению	групповая	октябрь-ноябрь	Егорова Т.В.	развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, позволяющих обучающимся включиться в образовательный процесс	
Коррекционно – развивающая работа с детьми-мигрантами, испытывающими затруднения в обучении и поведении по программе «Путешествие по сказкам», «Лягушка-путешественница»	«сглаживание» негативных проявлений в поведении детей-мигрантов	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	восстановление положительно – эмоционального состояния детей	
Коррекционно – развивающая работа с детьми-мигрантами, испытывающими затруднения в обучении и поведении по программе «Тропинка к своему Я»	«сглаживание» негативных проявлений в поведении детей	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	восстановление положительно – эмоционального состояния детей-мигрантов	
ПРОСВЕЩЕНИЕ						
Психологический практикум для детей-мигрантов: -беседы - лекции - психологические игры: квест «Мы	формирование навыков безопасного поведения у детей-мигрантов	групповая	октябрь, ноябрь, декабрь	Егорова Т.В., Совет старшеклассников «Лидер»	формирование навыков безопасного поведения в проблемных ситуациях	

едины», квест «Предупреждён, значит безопасен»						
Психолого-педагогический практикум для учителей: - профилактика нарушений в эмоционально-личностном развитии детей-мигрантов	повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	групповая	по необходимости	Егорова Т.В.	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	
Психологическое просвещение по запросу	психологическое просвещение участников образовательного процесса	групповая, индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	психологическое просвещение участников образовательного процесса	
Оформление информационного стенда педагога - психолога, работа с сайтом Ресурсного центра	психологическое просвещение участников образовательного процесса	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	психологическое просвещение участников образовательного процесса	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
Индивидуальные и групповые консультации с учителями и родителями по проблемам воспитания и обучения детей-мигрантов	повышение психологической компетенции педагогов, родителей	индивидуально, групповая	по необходимости	Егорова Т.В.	Повышение психологической компетенции педагогов, родителей	
Индивидуальные консультации с родителями по актуальным вопросам возрастного развития, информирование родителей детей-мигрантов о результатах диагностических исследований	повышение психологической компетенции родителей	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	Повышение психологической компетенции родителей	
Консультирование детей по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и т.д.	психологическая поддержка детей-мигрантов	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	Психологическая поддержка детей	
Консультации по предупреждению	повышение	индивидуально,	по	Егорова Т.В.	Повышение	

неуспеваемости учащихся	психологической компетенции педагогов.	групповая	необходимости		психологической компетенции педагогов.	
Консультации по работе с детьми-мигрантами Индивидуальное консультирование Групповые и индивидуальные консультации детей - мигрантов; Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов работы с детьми - мигрантами	психологическая поддержка дезадаптивных детей	индивидуально, групповая	по необходимости	Егорова Т.В.	Психологическая поддержка детей - мигрантов	
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА						
Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам психологич сопровождения с детьми-мигрантами.	составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с детьми-мигрантами , родителями, сотрудниками центра	индивидуально	сентябрь	Егорова Т.В.	составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с детьми-мигрантами , родителями, сотрудниками центра	
Участие в проведении М/О классных руководителей	повышение психологической компетентности сотрудников Центра в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	групповая	по необходимости	Егорова Т.В., заведующие кафедр	Повышение психологической компетентности сотрудников Центра в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
Участие в научно-практической конференции, круглых столах, городских и областных семинарах, городской «творческой лаборатории» по вопросам	повышение уровня профессиональной компетенции	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	Повышение уровня профессиональной компетенции	

психологического сопровождения детей-мигрантов.						
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
Проведение стажировочной площадки для педагогов-психологов и педагогов города и области «Мой мир – это…»	повышение профессионального мастерства	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	повышение профессионального мастерства	
Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей -мигрантов	психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	
Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на сайте Ресурсного центра	психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск	индивидуально	по необходимости	Егорова Т.В.	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических	

	методических рекомендаций				рекомендаций	

Педагог – психолог Егорова Т.В.