

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 г. Пензы
(МБОУ СОШ № 20 г. Пензы)

П Р И К А З

07.09.2021

№ 339-оп

г. Пенза

О формировании рабочей группы по реализации проекта «Разные. Равные. Дружные» (ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей – мигрантов) и распределение функциональных обязанностей

В рамках реализации проекта «Разные. Равные. Дружные» (ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей – мигрантов) конкурсного отбора на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот 1.1.1 «Развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать рабочую группу по реализации проекта «Разные. Равные. Дружные» (ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей – мигрантов) из числа работников МБОУ СОШ № 20 г. Пензы в следующем составе:

Штатные сотрудники:

Зотова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Болгова Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Артамонова С.М., учитель русского языка и литературы;
Степахин А.Г., учитель информатики;
Преснякова М.Ф., учитель начальных классов;
Лихоманова И.В., учитель начальных классов;
Мартынова М.В., учитель начальных классов;
Егорова Т.В., педагог-психолог

Внештатные сотрудники:

Тер-Аракелян Э.К., кандидат педагогических наук, МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского;
Сохранов В.В., доктор педагогических наук, Пензенский государственный университет;
Мали Л.Д., кандидат педагогических наук, Пензенский государственный университет;
Пескова Е.А. старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный»

2. Распределить функциональные обязанности и сферы ответственности между членами рабочей группы в следующем порядке:

Функциональные обязанности и сферы ответственности	ФИО членов рабочей группы
Общее руководство за реализацией проекта	Зотова С.В., заместитель директора по научно-методической работе;
<p>Научное руководство. Консультирование членов рабочей группы по вопросам разработки программы «В новой языковой среде» и учебного плана стажировочной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов «Мой мир – это...»»</p> <p>Статья «Смысловое саморегуляционное взаимодействие сотрудников центров открытого образования на русском языке и обучающихся как фактор успешности подготовки инофонов»</p>	Сохранов В.В., доктор пед. наук, Пензенский государственный университет
<p>Научное руководство, консультирование. Экспертиза программ курсов обучения русскому языку детей-мигрантов иностранных граждан. Методическая поддержка при разработке программ курсов обучения русскому языку как неродному;</p> <p>консультирование по составлению курса УМК «Раз словечко, два словечко» (базовый уровень)</p>	Мали Л.Д., кандидат пед. наук, Пензенский государственный университет
<p>Научное руководство, консультирование. Экспертиза программ курсов обучения русскому языку детей-мигрантов иностранных граждан. Методическая поддержка при разработке программ курсов обучения русскому языку как неродному;</p> <p>Разработка образовательного курса УМК «Русский язык весело и без зубрежки» (элементарный уровень)</p>	Пескова Е.А., старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный»
<p>Научное руководство, консультирование. Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию основных направлений и плана мероприятий проекта:</p> <p>1. Положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о ресурсном центре социокультурной и 	Тер-Аракелян Э.К., кандидат пед. наук, МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского

<ul style="list-style-type: none"> - о стажировочной площадке ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов; - об оплате труда членов рабочей группы и привлеченных специалистов для реализации проекта. <p>2. Приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации деятельности ресурсного центра; - о формировании рабочей группы и распределении функциональных обязанностей; - об утверждении локальных актов. <p>3. Должностные инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководителя стажировочной площадки. <p>4. Договоры: о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.</p> <p>Консультирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План-график работ по реализации проекта; 2. План работы ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов; 3. План работы психологического кабинета доверия. 	
<p>Создание информационных буклетов, писем-приглашений, видеоматериалов и фотоотчета о деятельности ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей – мигрантов</p>	<p>Болгова Н.А., заместитель директора по учебно - воспитательной работе; Степахин А.Г., учитель информатики</p>
<p>Установление договорных отношений (заключение договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии), определение механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами</p>	<p>Зотова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Болгова Н.А., заместитель директора по учебно - воспитательной работе</p>
<p>Торжественное открытие ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей – мигрантов: организация торжественного праздника; информирование сетевых партнёров, целевых групп, приглашение гостей</p>	<p>Зотова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Болгова Н.А., заместитель директора по учебно - воспитательной работе</p>
<p>Организация работы психологического кабинета «Доверие» на базе ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей – мигрантов: - План работы психологического кабинета «Доверие».</p>	<p>Егорова Т.В., педагог-психолог</p>

тей-мигрантов «В новой языковой среде», организация проведения стажировочной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов. Мой мир- это...»	
Разработка программ курсов обучения русскому языку:	
<ul style="list-style-type: none"> Общее руководство и контроль за разработкой курсов обучения русскому языку: 	Зотова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<ul style="list-style-type: none"> Разработка УМК курса «Раз словечко, два словечко» (базовый уровень) 	Артамонова С.М., учитель русского языка и литературы, Лихоманова И.В. учитель начальных классов
<ul style="list-style-type: none"> Разработка УМК курса «Русский язык весело и без зубрежки» (элементарный уровень) 	Преснякова М.Ф., учитель начальных классов; Мартынова М.В., учитель начальных классов
<ul style="list-style-type: none"> Разработка УМК курса «Шаг за шагом» (первый сертификационный уровень) 	Зотова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Разработка диагностического инструментария	Зотова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Комплектование целевых групп обучающихся из числа детей-мигрантов, детей-инофонов, билигвоф, иностранных граждан	Болгова Н.А., заместитель директора по учебно - воспитательной работе (во взаимодействии с сетевыми партнерами)
Организация и проведение просветительской акции «Дети - детям»	Зотова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Егорова Т.В., педагог-психолог
Организация и проведение конкурсных процедур по закупке и поставке оборудования и расходных материалов	Зотова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Создание условий для ввода оборудования в эксплуатацию; оснащение ресурсного центра	Зотова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Обеспечение информационного сопровождения деятельности в рамках реализации проекта «Разные. Равные. Дружные» (ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей – мигрантов): создание сайта ресурсного центра и аккаунтов в трёх социальных сетях	Степахин А.Г., учитель информатики

3. Определить срок начала и завершения проекта: сентябрь – декабрь 2021 г.

4. Членам рабочей группы в своей деятельности строго руководствоваться

графиком выполнения работ по реализации проекта и приказом о распределении функциональных обязанностей.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.А. Лысова