Психологическое сопровождение детей-мигрантов «Мой мир – это…»

Модуль 4. «Экспертиза разработанных планов психолого-педагогического и методического сопровождения детей-мигрантов»

Егорова Татьяна Владимировна,
педагог-психолог МБОУ СОШ №20 города Пензы

Задача стажировочной площадки:

повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу психологического сопровождения детей-мигрантов.

План работы творческих групп

I этап
Теоретический блок

II этап
Практическая работа групп

- Разработка показателей самооценки
- Составление анкет для самооценки, разработка системы оценивания

III этап
Подведение итогов работы, рефлексия

I этап. Работа с теоретическим блоком

Структура профессиональной компетенции педагога

мотивационная составляющая

Потребность в саморазвитии и самовыражении: в собственном росте и в реализации своих потенциальных возможностей

Информационная составляющая

Знания о педагогических технологиях и знания технологий, методов и способов педагогической деятельности

деятельностная составляющая

Комплекс умений по реализации педагогической деятельности: репродуктивных, аналитических, проектировочных, творческих

Уровни реализации профессиональной компетенции

- Педагог-наставник
- Педагог-творец
- Педагог-мастер
- Педагог-стажер

Работа в рабочих группах

Составление опросника, разработка системы оценивания

Задания

Обменяться информацией

Составить опросник (анкету) для самооценки

Разработать систему оценивания результатов опроса

Представление выполненных работ

III этап. Подведение итогов, проведение рефлексии

- Рефлексия составленных материалов
- Рефлексия приема работы