

Аналитический отчет о реализации инновационного проекта (программы) ИП МЭО

1. Наименование ОО – ИП МЭО (с указанием региона)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г. Пензы (МБОУ СОШ № 20 г Пензы) - ИП МЭО Пензенская область

2. Тема инновационного проекта (программы)

Проектная и исследовательская деятельность как инструмент формирования и развития функциональной грамотности

3. Сроки реализации инновационного проекта (программы)

июль 2023 – май 2024

4. Научный руководитель (консультант)

Любомирская Наталия Вениаминовна, руководитель Центра функциональной грамотности ООО «МЭО», доктор биологических наук

5. Отчетный период (этап реализации проекта)

Полугодовой отчет

6. Задачи отчетного периода

а) решенные:

- Создана рабочая группа, осуществляющая организацию и обеспечение выполнения проекта
- Размещена информация о деятельности ИП на сайте (информирование участников образовательного процесса)
- Разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ИП
- Проведено учебно-методическое и материально-техническое оснащение занятий, включение в занятия платформы МЭО
- Сформированы группы обучающихся
- Организован и проведен цикл семинаров, посвященных формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся
- Разработаны программы 2 курсов для обучающихся по проектной и исследовательской деятельности по гуманитарному и естественно-научному направлению

б) нерешенные;

Не полностью реализованы курсы по разработанным программам для обучающихся

Включены в реализацию проекта не все заявленные педагоги.

с) причины, препятствовавшие решению поставленных задач

Реализация программ курсов запланирована по май 2024г.

В связи с тем, что не для всех классов залит контент на платформе.

7. Информационная открытость деятельности ИП МЭО

Информация по деятельности ИП публикуется на официальном сайте школы, в социальных сетях.

8. Результаты отчетного периода в соответствии с целевыми показателями и «дорожной картой» в соотнесении плановых и фактических значений по итогам полугодия (года):

а) достигнутые в соответствии с плановыми значениями

- Созданы организационные, технологические, методические условия формирования элементов функциональной грамотности в цифровой среде через проектную и исследовательскую деятельность;
- определены возможности цифровой среды для формирования функциональной грамотности, педагогами отбираются задания, размещенные на платформе МЭО по формированию

элементов функциональной грамотности через проектную и исследовательскую работу для внедрения их в образовательную деятельность;

- применены инструменты оценки уровня сформированности функциональной грамотности с использованием платформы МЭО, увеличилась профессиональная активность педагогов, применяемых платформу МЭО для формирования функциональной грамотности;

- повысилась квалификация педагогических работников;

- при проведении промежуточного контроля, призванного определить уровень сформированности элементов функциональной грамотности через проектную и исследовательскую работу, прослеживается положительная динамика;

- педагогами творческой группы разработаны программы 2 курсов для обучающихся по проектной и исследовательской деятельности по гуманитарному и естественно-научному направлению, которые направлены на формирование функциональной грамотности учащихся с использованием платформы МЭО, а также разработанный материал внедрен в образовательный процесс;

- на сайте школы сформирован раздел «Функциональная грамотность. МЭО»;

- педагогами творческой группы проведены семинары не только для учителей школы, а также для педагогов региона с целью обобщения и обмена опытом по формированию функциональной грамотности с использованием платформы МЭО.

Массовым событием, в ходе реализации ИП, стало проведение «**Фестиваля наук «ПриродаФест»** для школ города Пензы и Пензенской области, целью которого является:

- популяризация науки как одного из важнейших сегментов образования,

- создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, содействие школьникам в профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда научных знаний;

- выявление, поддержка и распространение эффективного педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

- распространение инновационных педагогических идей, разработки достижений в образовательных учреждениях.

Ключевым событием фестиваля стала работа секций:

-научно-исследовательская конференция школьников «Научный Дебют»,

-олимпиада обучающихся по теории решения изобретательских задач «Соломоново решение»,

-интеллектуальная кейс - игра «Природа моего края»,

-научно-практическая конференция учителей «Поиск»

В Фестивале принимало участие около 150 человек из 18 школ города Пензы и Пензенской области. <https://school20-penza.ru/2023/11/11/региональный-фестиваль-науки-приро-2/>

25 августа Карина Попкова, учащаяся 8а класса, приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «800-летие победы болгар над монгольской армией под стенами Золотарёвского городища», которая проходила на базе Института регионального развития Пензенской области под председательством ректора Института регионального развития Геннадия Белорыбкина. <https://school20-penza.ru/2023/08/25/13315/>

30 октября на базе Школы развития детского творчества города Пензы имени Ю.Е. Яничкина состоялась презентация сборника исследовательских работ учащихся «Край мой единственный в мире...»

В сборник включены работы победителей и призеров ежегодного слета юных краеведов им. О. М.Савина.Нашу школу представляла учащаяся 9в класса Тюрина Наталья, занявшая 3 место на слёте в секции «Выставка одного экспоната» <https://school20-penza.ru/2023/10/31/поздравляем-58/>

31 октября начала свою работу научно-практическая конференция «Земля родная». Ежегодно учащиеся Пензы и Пензенской области представляют исследования, посвященные

краеведению. В секции «Экспонат в фокусе» выступила ученица 9в класса нашей школы, Тюрина Наталья, с работой «Куклы Пензенской фабрики игрушек» и заняла 3 место. <https://school20-penza.ru/2023/11/01/научно-практическая-конференция-зе/>

С 1 по 3 ноября лидеры Движения Первых: Анастасия Кутяева и Елизавета Шебуняева принимают участие в работе Школы Актива, которая организована на базе МБОУ СОШ №35 г. Пензы. Девочки решают кейсы и задачи общества, осваивают инструкцию по применению лидерских качеств. А тренинги и мастер-классы помогут Первым подготовиться к активной общественной жизни в школе и в дальнейших учебных заведениях, научиться работать в команде, раскрыть творческие и организаторские способности. <https://school20-penza.ru/2023/11/02/школа-актива/>

1 ноября в нашей школе состоялась научно-практическая конференция, где обучающиеся школы защищали свои исследовательские и проектные работы. На конференции были представлены работы по разным дисциплинам и направлениям: русский язык, литература, физика, химия, математика, информатика, история, биология, техническое творчество, краеведение, журналистика.

Тематика работ была очень обширной, что отражает разнообразие интересов школьников. Работы учащихся отличались практической и исследовательской значимостью.

<https://school20-penza.ru/2023/11/01/научно-практическая-конференция/>

b) недостигнутые - нет;

c) причины, препятствовавшие достижению планируемых результатов – залит контент не во всех классах

8. Дополнительные инициативы ИП МЭО, сопутствующие (внеплановые) результаты и эффекты

22 апреля 2023 г была проведена интеллектуальная метапредметная игра "По странам и континентам" для обучающихся школ города Пензы, которая ориентирована на содействие и развитие у детей навыков интеллектуально-творческой, исследовательской деятельности, способствующей формированию основных ключевых компетенций.

Цель игры: повышение информационной культуры обучающихся, систематизация исторических знаний о цивилизациях Древнего мира, выработка у обучающихся умения быстро и конструктивно формулировать свое отношение к историческим событиям и лицам, аргументировать свою точку зрения.

12 команд школ города Пензы выполняли 4 тематических блока: нескучная математика, дешифровщик, ветер странствий, исторический калейдоскоп.

<https://school20-penza.ru/2023/04/23/iii-городская-интеллектуальная-метапре/>

9 ноября 2023 года в МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы состоялось занятие в школе начинающего учителя русского языка и литературы «Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока литературы», на котором выступила Кузюрина Елена Петровна, участник проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху», учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20 г. Пензы, и ее наставляемая Лунёва Лилия Вячеславовна. <https://school20-penza.ru/2023/11/14/14157/>

Обучающий семинар по финансовой грамотности для подростков от АНО «Наука и образование». Активисты «Движения Первых» нашей школы приняли участие в обучающем семинаре по финансовой грамотности для подростков от АНО «Наука и образование», который был организован на базе центра НЕ#ЗАВИСИМОСТЬ г. Пензы 9 ноября. <https://school20-penza.ru/2023/11/09/обучающий-семинар-по-финансовой-гра/>

Благодарственное письмо ПГУ <https://school20-penza.ru/2023/11/15/благодарственное-письмо-от-пгу/>

Работа школьного пресс-центра 15.11.23 <https://school20-penza.ru/2023/11/15/14171/>

9. Динамика вовлеченности педколлектива, учащихся, родителей в инновационную деятельность

Анализ работы педколлектива с применением ресурсов платформы «МЭО» показал, что активность педагогов школы с сентября к февралю возросла;

- степень вовлеченности обучающихся школы в эксперимент достаточно высокая, учащиеся с удовольствием выполняют задания, нацеленные на формирование определенного вида функциональной грамотности, участвуют в исследовательской и проектной деятельности;
- растет удовлетворенность обучающихся использованием платформы МЭО;
- педагоги отметили, что применение практико-ориентированных форм обучения ЦОС «МЭО» более эффективно, чем традиционный урок, не только для формирования практических, функциональных навыков, но и для повышения учебной мотивации.

10. Распространение опыта по проблематике инновационной деятельности на различных уровнях (от школьного до федерального), в т.ч. на ежегодных научно-практических конференциях ООО «МЭО»

Школьный уровень

На осенних каникулах состоялись заседания методических кафедр:

- начальных классов по теме «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов». На заседании был представлен педагогический опыт по темам: «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе с использованием платформы МЭО» и «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира с использованием платформы МЭО».

<https://school20-penza.ru/2023/10/31/заседание-методической-кафедры-нача/>

- естественно – научного цикла (МО химии, биологии, географии), гуманитарных дисциплин (МО русского языка и литературы, МО истории, МО иностранного языка), физико — математических дисциплин (МО физики, математики, информатики), практико – ориентированных дисциплин (МО технологии, музыки, ИЗО, МО физической культуры, ОБЖ) «Особенности использования платформы МЭО в образовательной деятельности»

- В рамках работы методических кафедр школы в феврале были проведены круглые столы, на которых педагоги обсудили результаты промежуточного контроля уровня сформированности функциональной (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой) грамотности, сравнили их с результатами входного контроля. Были отмечены позитивные результаты, намечены пути дальнейшей работы.

Муниципальный уровень

В рамках реализации инновационной деятельности **14 апреля** проведен семинар – практикум по повышению уровня методической компетентности педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся через урочную деятельность для педагогов русского языка и литературы. Присутствовало около 40 чел педагогов школ города Пензы.

<https://nmc58.ru/?page=news&id=644>

Региональный уровень

14 августа на базе МБОУ СОШ № 20 города Пензы состоялся семинар-практикум «Функциональная грамотность — тренд современного образования» для учителей начальных классов школ города Пензы и Пензенской области. Учителя делились опытом по темам: «Формирование функциональной грамотности через внеурочную деятельность. Программирование в среде ПЕРВОЛОГО».

«Формирование функциональной грамотности через систему классных часов»

«Развитие речевых умений как один из аспектов формирования функциональной грамотности»

<https://school20-penza.ru/2023/08/18/семинар-практикум-функциональная-гр/>

18 августа на базе МБОУ СОШ № 20 города Пензы состоялась стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов области по программе «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей»

13 сентября на базе нашей школы состоялся региональный методический семинар: «Формирование языковой и социокультурной среды для адаптации детей — мигрантов (на примере реализации проекта «Разные. Равные. Дружные»)», в котором приняли участие педагоги г. Пензы и Пензенской области. Директор Ирина Анатольевна Николаева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Светлана Владимировна Зотова, учителя русского языка и литературы, педагог-психолог МБОУ СОШ № 20 представили и обобщили педагогический опыт работы с детьми-инофонами и билингвами, в том числе по формированию функциональной грамотности у обучающихся данной категории.

<https://school20-penza.ru/2023/09/13/13455/>

Всероссийский уровень

30 ноября - выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации» в двух секциях:

- Секция 1. Успешные практики реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде с темой «Модель цифровой образовательной среды школы: опыт создания и начало интеграции в педагогический процесс»

- Секция 2. Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде на уровне начального, основного и среднего образования с темой «Проектная и исследовательская деятельность как инструмент формирования и развития функциональной грамотности с использованием цифровой образовательной среды "МЭО": опыт и результаты»

11. Особенности управления инновационной работой (создание системы стимулов для кадров, управленческие ресурсы преодоления рисков, механизмы взаимодействия с системой профессиональных сообществ, формы поддержки инновационной деятельности «на местах» и др.)

Школа использует следующую систему стимулов для педагогов, участвующих в инновационной деятельности: это возможность профессионального и творческого роста, премирование, стимулирующие выплаты. Для предотвращения педагогического выгорания, в ОО созданы условия с привлечением специалистов психологической помощи, функционирует институт наставничества, проводятся методические мероприятия по выявлению педагогических затруднений в работе и принимаются управленческие решения для их устранения.

12. Перспективные потребности ИП МЭО для их совместного с ООО «МЭО» решения

Необходим курс по функциональной грамотности (финансовой, математической итд)

13. *Общий вывод* (на основе самооценки) о развитии образовательной среды организации, продвижении передовых технологий, продуктов и услуг средствами инновационной деятельности в статусе ИП МЭО, обеспечении конкурентной позиции ИП МЭОв образовательном пространстве муниципалитета (региона) и т.п.

Платформа «Мобильное Электронное Образование»

- безопасна для самостоятельной работы детей, что является очень важным в современном подходе к образованию;
- успешно использовалась для определения начального уровня владения материалом (тренажёры с автоматической проверкой, с комментарием);
- поддерживает облачные технологии, поэтому работать с ней можно с любого устройства, будь это компьютер, ноутбук или планшет;
- возможен самостоятельный поиск и критическое оценивание информации, отработка различных УУД и работа с различными интерфейсами, формирование функциональной грамотности;
- для формирования функциональной грамотности важен метапредметный характер заданий, возможность обратиться к материалу другой учебной дисциплины;
- обучающимся предоставляется возможность получения качественного образования с использованием инновационных методических приемов и цифровых технологий в цифровой образовательной среде;
- располагает материалом, который «подключает» к работе основные сенсорные системы человека: слуховую (медиаотека), визуальную (иллюстрации, видеофрагменты), кинестетическую;
- повышает мотивацию учащихся к обучению и самостоятельной учебной активности, благодаря увеличению разнообразия материала и усилению его интерактивности и наглядности, что является важным критерием для формирования функциональной грамотности ученика;
- педагоги использовали возможность включения в учебную работу исследовательской составляющей на основе метода проб и ошибок: ученик не боится делать ошибки, так как на компьютере он имеет возможность вернуться назад, отменить ошибочный шаг и выполнить его заново правильно, достигнув тем самым педагогической цели – достичь в учебной ситуации правильного решения;
- реализация объективности в оценивании учебных достижений на уроке средствами компьютерных диагностических заданий, что снимает у детей психологическое напряжение, помогает сформировать у учащегося чувство критической самооценки выполненной работы;
- педагогами активно использовались задания для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, диагностическим работам по оценке сформированности функциональной грамотности;
- обеспечивает возможность самостоятельной работы учащихся при выполнении домашних заданий и подготовки к урокам, что делает ее привлекательной и для педагогов и обучающихся;
- это не только образовательные курсы для детей, но и материалы и рекомендации для педагогов: по обновленным ФГОС, функциональной грамотности, организации урочной и внеурочной деятельности, инклюзивному образованию, организации образовательного процесса для одаренных и высокомотивированных детей и многому другому;
- все материалы постоянно обновляются с учетом современных тенденций и образовательной политики России;
- обеспечен доступ к онлайн тренажерам осуществляется через интернет (24/7). Это позволяет заниматься в дороге и дома, во время соревнований, выездов на олимпиады или в оздоровительный лагерь.

За период работы ИП апрель – февраль, школа достигла определенных результатов:

- степень вовлеченности обучающихся школы в эксперимент достаточно высокая, учащиеся с удовольствием выполняют задания, нацеленные на формирование определенного вида функциональной грамотности, участвуют в исследовательской деятельности;
- выросла удовлетворенность обучающихся использованием платформы МЭО;
- вырос процент уровня сформированности функциональной грамотности в классах, участвующих в эксперименте;
- увеличилась профессиональная активность педагогов, применяемых платформу МЭО для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- за время эксперимента педагоги школы обобщили и поделились своим опытом на школьном, региональном и федеральном уровне;
- увеличилось количество педагогов, использующих платформу для подготовки обучающихся к ВПР, олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, в подготовке к диагностическим работам на проверку уровня функциональной грамотности;
- повысилась квалификация педагогических работников, учителя в рамках недель педагогического мастерства, на уроках стали чаще использовать платформу «МЭО».

Ресурсы МЭО позволяют создавать индивидуальную образовательную траекторию для детей с ограниченными возможностями здоровья, используя возможности адаптированных программ на МЭО, сервисы для дистанционных занятий, возможности конференций; для одаренных детей и высокомотивированных детей, используя проектные задания, ключевые вопросы и задания к занятию; для формирования и развития функциональной грамотности. Платформа МЭО, не только помогает сформировать базовые знания и умения по предметам, но и дает возможность одаренным детям раскрыть свои творческие способности и безграничные возможности.

Формирование функциональной грамотности учеников — задача каждого современного педагога. Это непростой процесс, где от самого учителя требуется креативность и творческое мышление, использование инновационных форм и методов обучения. «МЭО» – платформа, помогающая педагогу в развитии и усвоении функциональной грамотности обучающихся школы.

Дата

Подпись руководителя ИП МЭО

**Примечание:*

- 1) единая форма для полугодовых и годовых отчетов;
- 2) полугодовой и годовой отчеты оформляются в месяц, следующий за отчетным периодом

