



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА
ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
И ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(из опыта работы Ресурсного центра социокультурной и языковой
адаптации детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ № 20 г. Пензы)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Пензы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА
ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РУССКОМ
ЯЗЫКЕ И ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

(из опыта работы

Ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации
детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ № 20 г. Пензы)

Пенза, 2021



Методическое пособие по организации деятельности центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку (из опыта работы МБОУ СОШ № 20 г. Пензы)

УДК 372.881.1
ББК 74.268.19=411.2

Печатается по решению
научно-методического совета
МБОУ СОШ № 20 г. Пензы

Методическое пособие по организации деятельности центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку (из опыта работы Ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ № 20)

Под общей редакцией:

Лысовой Ольги Александровны, директора школы, Почётного работника общего образования Российской Федерации

Авторы-составители:

Лысова Ольга Александровна, директор школы, Почётный работник общего образования Российской Федерации, **Зотова Светлана Владимировна**, заместитель директора по научно-методической работе, **Болгова Наталья Александровна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, **Московкина Ольга Викторовна**, учитель русского языка и литературы, **Преснякова Мария Федоровна**, учитель начальных классов, **Артамонова Светлана Михайловна**, учитель русского языка и литературы, **Талышева Елена Анатольевна**, учитель русского языка и литературы, **Тер-Аракелян Этери Кареновна**, директор МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского, к.п.н., **Пескова Елена Анатольевна**, старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный», **Мали Любовь Дмитриевна**, заведующая кафедрой «Теория и методика начального и дошкольного образования» Педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета, к.п.н., **Сохранов-Преображенский Владимир Васильевич**, профессор кафедры «Педагогика и психология» Педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета, д.п.н.

Компьютерная верстка:

Московкина О.В., учитель русского языка и литературы.

Данный сборник печатается в рамках реализации проекта «Разные. Равные. Дружные» ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ № 20» и предназначен для руководителей и педагогических работников региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, занимающихся вопросами организации деятельности ресурсных центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.

Предлагаемое авторским коллективом пособие содержит программы образовательных курсов по основным общеобразовательным программам по изучению русского языка (на элементарном, базовом и первом сертификационном уровнях), дидактические материалы по организации обучения русскому языку детей-мигрантов; в пособии освещены вопросы психологического и нормативно-правового сопровождения деятельности Ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ № 20.

Уважаемые читатели! Авторами обобщён и представлен опыт работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 20 г. Пензы в аспекте деятельности Ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ № 20.

© МБОУ СОШ № 20 г. Пензы



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ- МИГРАНТОВ (на базе МБОУ СОШ № 20):	14
1. Программа образовательного курса по основным общеобразо- вательным программам по изучению русского языка «Русский язык весело и без зубрежки» (элементарный уровень А1)	14
2. Программа образовательного курса по основным общеобразо- вательным программам по изучению русского языка «Раз сло- вечко, два словечко» (базовый уровень А2)	51
3. Программа образовательного курса по основным общеобразо- вательным программам по изучению русского языка «Шаг за шагом» (первый сертификационный уровень В1/ТРКИ-1)	74
ЧАСТЬ ВТОРАЯ. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ:	119
1. Дидактические материалы к программе образовательного кур- са «Русский язык весело и без зубрежки» (элементарный уро- вень А1)	119
2. Дидактические материалы к программе образовательного кур- са «Раз словечко, два словечко» (базовый уровень А2)	188
3. Дидактические материалы к программе образовательного кур- са «Шаг за шагом» (первый сертификационный уровень В1/ТРКИ-1)	263
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ- МИГРАНТОВ (на базе МБОУ СОШ № 20)	311
ПРИЛОЖЕНИЯ	354
Приложение 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов (на базе МБОУ СОШ № 20)	354
Приложение 2. Программа просветительской акции «Дети – детям»	365



ВВЕДЕНИЕ

Характерным признаком новой социальной и этнополитической реальности является рост этнических миграций.

Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года определяет приоритетные задачи содействия адаптации и интеграции мигрантов, формирование конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом.

Очевидно, что образовательные организации становятся институтом первичной социализации, адаптации и интеграции детей-мигрантов в социокультурной и иноязычной среде.

С каждым годом на территорию России прибывает определенное количество мигрантов из постсоветского пространства. Программа усиления миграционных процессов затронула и Пензенскую область. Вместе со взрослыми мигрируют и дети, которые должны реализовать своё право на получение образования, независимо от того, в какой стране они проживают. Вынужденное переселение, отсутствие социального опыта поведения в новых условиях, языковой барьер осложняют жизнь детей-мигрантов.

В этой связи очевидна проблема языковой, культурной и социальной адаптации детей-мигрантов. Осознавая актуальность заявленной проблемы, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 20 системно подошел к проблеме обучения детей-мигрантов в иноязычной среде и разработал проект «Разные. Равные. Дружные» – центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, направленный на создание организационных, методических, материально-технических условий, способствующих социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов.

Социально-общественная и научно-педагогическая значимость проекта высока.

По данным Пензастата в Пензенскую область в период с января по март 2021 года прибыли 5 137 мигрантов. В настоящее время по статистике в Пензе обучаются 346 иностранных граждан, наибольшее количество которых прибыли из республик Таджикистана, Кыргызстана, Узбекистана, Азербайджана, Армении.

Дети мигрантов – это дети родителей, переехавших на постоянное место жительства в другое государство по причине национально-правовой, экономической, политической нестабильности или иным



причинам. Одной из важных проблем для этой категории является адаптация к иной этнокультурной и языковой среде. Освоение иной культуры, традиций, особенностей и способов взаимодействия становится возможным лишь тогда, когда усвоен язык страны пребывания, в нашем случае – русский язык для людей, мигрирующих в Россию. Знание русского языка является важнейшим фактором успешности обучения детей-мигрантов. Слабое знание или абсолютное незнание языка неизбежно приведет к появлению проблем не только в успеваемости по различным предметам, но и во взаимоотношениях со сверстниками и педагогами.

МБОУ СОШ №20 г. Пензы расположена на окраине города в микрорайоне Гидрострой. Микрорайон активно застраивается и заселяется семьями мигрантов, и, как следствие этого, в школе обучается много детей-мигрантов. Микрорайон Гидрострой представлен 3 образовательными учреждениями МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №59, МБОУ СОШ №69, 6 детскими садами МБДОУ детский сад №120, МБДОУ детский сад «Золушка» №151, МБДОУ детский сад №147, МБДОУ детский сад №17, МБДОУ детский сад №2, которые также испытывают проблемы, связанные с социокультурной и языковой адаптацией детей-мигрантов.

Исходя из этого, важной задачей инициируемого нами проекта «Разные. Равные. Дружные» (создание Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку «Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ №20 г Пензы») будет решение вопросов местного сообщества в аспекте оказания помощи образовательным организациям, дошкольным организациям микрорайона, города в адаптации и социализации детей-мигрантов в новой для них иноязычной и культурной среде. В связи с тем, что русский язык выполняет множественную функцию в вопросах обучения детей-мигрантов: является предметом изучения, является средством приобретения знаний по иным дисциплинам и выступает как механизм установления коммуникации, – основная миссия создаваемого ресурсного центра – помочь этим детям и их семьям изучить русский язык, освоить образовательную программу, включиться в продуктивное социальное взаимодействие с русскоговорящими сверстниками, приобщиться к культуре и традициям изучаемого языка.



Основные направления деятельности ресурсного центра.

- ✓ адаптация детей-мигрантов в социально-культурное и образовательное пространство г. Пензы и Пензенской области;
- ✓ разработка программ курсов обучения русскому языку разного уровня (для обучающихся с разным уровнем владения русским языком);
- ✓ проведение обучающих вебинаров, семинаров, практикумов, направленных на овладение учителями-предметниками современными методиками преподавания русского языка для детей-мигрантов;
- ✓ разработка методических рекомендаций по обучению детей-мигрантов русскому языку;
- ✓ психологическая поддержка и социокультурная адаптация детей, оказавшихся в иноязычной среде;
- ✓ популяризация русского языка и русской культуры.

Практическими результатами проекта смогут воспользоваться центры открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, образовательные организации общего и дополнительного образования, педагогическое сообщество, организации, осуществляющие повышение квалификации педагогических кадров, Министерство просвещения Российской Федерации, иностранные граждане, изучающие русский язык.

Педагоги центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, образовательных организаций общего и дополнительного образования, организации, осуществляющие повышение квалификации педагогических кадров смогут воспользоваться разработанными учебно-методическими материалами проекта, использовать в работе материалы и опыт деятельности психологического кабинета «Доверие», в котором будет реализована программа психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов в процессе их социокультурной адаптации «В новой языковой среде», а также материалы по результатам проведения стажировочной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов «Мой мир это...»»

Министерство просвещения Российской Федерации может использовать результаты проекта для формирования программы поддержки сети центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.



Иностранные граждане (дети-мигранты и члены их семей), изучающие русский язык, смогут получить адаптированные курсы по изучению русского языка и психолого-педагогическое сопровождение в процессе их социокультурной адаптации.

На решение каких проблем направлена деятельность центра?

В зависимости от того, каков уровень освоения русского языка, различаются дети-билингвы (одинаково хорошо владеющие как родным, так и другим языком) и дети-инофоны (принадлежащие к иной языковой и культурной общности, слабо владеющие или не владеющие русским языком). Исходя из этого, важным направлением работы ресурсного центра является создание курсов на русском языке обучения русскому языку, а именно:

- ✓ курс по русскому языку для начинающих «Русский язык весело и без зубрежки» (элементарный уровень),
- ✓ курс по русскому языку «Раз словечко, два словечко» (базовый уровень),
- ✓ курс по русскому языку «Шаг за шагом» (первый уровень).

В 2019 г. мы создали Школу раннего развития «Улыбка». В нее вошли дети-мигранты дошкольного возраста из разных районов города Пензы. На базе Ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов в рамках Школы раннего развития «Улыбка» будет создана группа дошколят детей-мигрантов, для которых организовано развивающее пространство, способствующее подготовке к обучению в иноязычной среде.

Еще одним важным направлением работы Ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов станет популяризация русского языка и русской культуры.

У педагогического коллектива МБОУ СОШ № 20 есть опыт в реализации проекта, направленного на формирование читательской грамотности, любви и мотивации к чтению среди детей-мигрантов. В 2019 г. нами был успешно реализован инновационный проект «Дети – детям», который получил поддержку на муниципальном уровне. Данный опыт работы позволяет нам организовать на базе Ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов в сетевом взаимодействии с Муниципальным бюджетным учреждением Централизованная библиотечная система г. Пензы проведение цикла занятий по освоению детьми-мигрантами русской культуры, участию в традиционных народных праздниках, совместной игровой деятельности де-



тей разных этнических культур, способствующей процессу интеграции в культурное пространство школы и города. Планируется также проведение волонтерской акции «Дети – детям», направленной на культурное просвещение детей-мигрантов и их приобщение к чтению на русском языке.

МБОУ СОШ № 20 г. Пензы имеет опыт проведения стажировочных площадок муниципального и регионального уровня. Исходя из этого, на базе создаваемого Ресурсного центра социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов будет организовано методическое сопровождение педагогов города и области по вопросам тиражирования эффективных практик обучения и социализации детей-мигрантов. В рамках реализации проекта планируется проведение стажировочной площадки («Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов «Мой мир это...»»).

Поскольку в школе имеется опыт разработки и внедрения методик, способствующих социально-психологической адаптации полиэтнических групп воспитанников в языковое и культурное пространство школы, представляется возможным открыть на базе ресурсного центра психологический кабинет «Доверие». Цель деятельности – профилактическая работа по предупреждению возникновения явлений дезадаптации детей-инофонов и билингов; диагностическая работа, направленная на выявление особенностей психологического состояния, деятельности и поведения детей-мигрантов; консультативная работа по оказанию психологической помощи родителям детей-мигрантов; развивающая работа по формированию мотивации к обучению, общению, развитию в иноязычной среде; психологическое просвещение педагогов в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся. В рамках деятельности психологического кабинета «Доверие» будет реализовываться программа психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов в процессе их социокультурной адаптации «В новой языковой среде».

Этапы реализации проекта.

Организационно-подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2021 г.) предполагает создание необходимых организационных условий, способствующих дальнейшему успешному функционированию центра открытого образования на русском языке по обучению русскому языку «Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-



мигрантов». В этой связи первостепенными мероприятиями является разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность центра, механизмы взаимодействия с сетевыми партнёрами, формирование рабочей группы по реализации проекта, распределение функциональных обязанностей между членами группы. Будут разработаны:

- ✓ Приказ о формировании рабочей группы;
- ✓ Положение о «Ресурсном центре социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ №20 г Пензы»;
- ✓ Положение о системе оплаты труда работников центра.

На данном этапе под деятельность центра будут предоставлены и подготовлены помещения – кабинеты №101,102, общей площадью 123 квадратных метра.

Помещение оснащено техникой и мебелью: 30 парт и 60 стульев, шкафами для книг и методической литературы, школьной доской. В кабинете №101, №102 будет размещен Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением SMART, копировальная техника, учебные и методические пособия по обучению русскому языку иностранных граждан (в том числе в дистанционном формате).

На организационно-подготовительном этапе особую важность приобретают вопросы информирования педагогического сообщества города, области о начале реализации проекта, о содержании и основных направлениях деятельности центра. Планируется подготовить к печати информационные письма, буклеты, описывающие специфику проекта, состав работ и деятельность центра. Информационная кампания будет осуществляться через взаимодействие с органами Управления образования города Пензы, научно-методическим центром города Пензы, Институтом регионального развития Пензенской области. Особая роль в информировании сетевых партнеров отводится постоянно действующему сайту ресурсного центра, разработка которого также будет осуществляться на организационно-подготовительном этапе.

Важным направлением в работе центра открытого образования на русском языке по обучению русскому языку «Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов» является психолого-педагогическое сопровождение. На организационно-подготовительном этапе будет разработан план деятельности психологического кабинета «Доверие», а также программа и учебный план стажировочной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение де-



тей-мигрантов «Мой мир – это...». Методическое сопровождение деятельности психологического кабинета «Доверие» будет осуществляться психологической службой МБОУ СОШ № 20 г. Пензы и преподавателями кафедры «Общая психология» Педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета.

Масштабным и массовым событием организационно-подготовительного этапа станет торжественное открытие центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку «Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов» на базе МБОУ СОШ № 20 г. Пензы. На данное событие будут приглашены сетевые партнёры, представители органов Управления образования города Пензы, научно-методического центра города Пензы, руководство кафедры «Теория и методика начального и дошкольного образования» Педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета и иностранные граждане, планирующие пройти обучение в центре.

Практический этап (октябрь – декабрь 2021 г.) предполагает практическую реализацию основных направлений деятельности центра: диагностического, обучающего, методического, просветительского. В ходе реализации проекта «Разные. Равные. Дружные» будет организовано обучение не менее 305 иностранных граждан по программам 3 образовательных курсов: «Русский язык весело и без зубрежки» (элементарный уровень), «Раз словечко, два словечко» (базовый уровень), «Шаг за шагом» (первый уровень) в очно-дистанционном или дистанционном формате.

Данные курсы обучения русскому языку как неродному преследуют реализацию 3 целей: общеобразовательной, воспитательной и практической.

Достижение общеобразовательной цели состоит в формировании у иностранных граждан страноведческих знаний о географии, истории, культуре России, знаний о русском языке; общеучебных навыков работы с книгой, словарем, умение излагать свои мысли в письменной и устной форме.

Практическая (коммуникативная) цель направлена на формирование коммуникативных компетенций, навыков диалогической и монологической речи, грамотное владение языковыми нормами и средствами русского языка.



Воспитательная цель направлена на формирование представлений о России, ее истории и культуре; мотивов изучения русского языка, норм поведения и ценностных ориентиров.

На практическом этапе важность приобретает вопрос, связанный с комплектованием групп обучающихся русскому языку как неродному на основе диагностики. Процедура определения уровня владения русским языком осуществляется на основе диагностического инструментария, который будет разработан на базе центра открытого образования на русском языке по обучению русскому языку «Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов».

В комплект диагностического инструментария войдут: шкала определения критериев и показателей сформированности речевых и языковых компетенций обучающихся русскому языку как неродному в соответствии с уровнем владения языком, а также набор тестов.

Для каждого из уровней (элементарный, базовый, первый) будет определена совокупность показателей и соответствующий набор тестов для проведения входного, промежуточного и итогового тестирования.

Тесты для проведения диагностики направлены на определение:

- ✓ уровня лексического запаса;
- ✓ степени владения грамматическими нормами;
- ✓ степени владения орфоэпическими нормами;
- ✓ уровня понимания–аудирования, понимания–чтения, говорения.

В комплект диагностических материалов войдут также тесты, направленные на определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся. Диагностика будет осуществляться после проведения цикла социально-адаптационных и коррекционно-развивающих мероприятий на базе психологического кабинета «Доверие», функционирующего в рамках деятельности центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку «Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов».

По результатам входящей диагностики по уровню владения русским языком будут скомплектованы группы для обучения русскому языку как неродному в соответствии с уровневой подготовкой.

В ходе реализации практического этапа предполагается проведение социально-адаптационных и коррекционно-развивающих занятий согласно плану деятельности психологического кабинета «Доверие», функционирующего на базе центра открытого образования на русском языке и обучению русскому языку «Ресурсный центр социокультурной



и языковой адаптации детей-мигрантов». В качестве обеспечения психолого-педагогического сопровождения процесса обучения русскому языку как неродному на базе психологического кабинета «Доверие» будет реализована стажировочная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов «Мой мир – это...» для психологов и педагогов-предметников школ города Пензы и Пензенской области. Цель площадки: тиражирование опыта языковой и социально-психологической адаптации детей мигрантов среди педагогического сообщества города Пенза и области. Данная стажировочная площадка будет реализована на основании учебного плана и программы, включающей три взаимосвязанных тематических модуля: «Особенности социально-психологической адаптации в иноязычной среде», «Роль психологических особенностей детей-инофонов и билингвов в организации обучения русскому языку как неродному», «Психологическое сопровождение социально-психологической и языковой адаптации детей-мигрантов и иностранных граждан».

Массовым событием, реализованным на базе центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку «Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов», станет проведение просветительской акции «Дети – детям», цель которой – создать отряд волонтеров чтения (из числа обучающихся, педагогов, родителей) для популяризации русской литературы и культуры и приобщения к чтению на русском языке иностранных граждан (детей-мигрантов и их семей), обучающихся в Центре. Ключевым событием акции станет работа двух студий: студии-дегустации «Вкусные чтения» и мастерской говорения «Речитория».

Рефлексивно-аналитический этап (декабрь 2021 г.) предполагает анализ и оценку проведенной деятельности в рамках функционирования центра открытого образования на русском языке и обучению русскому языку «Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов», подготовку и формирование пакета отчетной документации.

Ожидаемые результаты.

1. Создание центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку «Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ №20 г. Пензы».



2. Обеспечено функционирование Центра, в том числе его кадровое обеспечение, обеспечение помещением и необходимым учебно-методическим, материально-техническим и аппаратно-программным оснащением.
3. Разработан комплект документов, регламентирующих функционирование Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку «Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ №20 г. Пензы».
4. Создан интернет-сайт Центра, созданы аккаунты Центра не менее чем в 3 социальных сетях. Обеспечена информационная поддержка функционирования Центра.
5. Разработаны 3 образовательные курса по основным общеобразовательным программам «Русский язык весело и без зубрежки» (элементарный уровень), «Раз словечко, два словечко» (базовый уровень), «Шаг за шагом» (первый уровень), а также разработан учебно-методический комплекс по каждой программе.
6. Прошли обучение в центре 305 иностранных граждан, из которых не менее 150 человек прошли тестирование по РКИ.
7. В центре открытого образования на русском языке и обучения русскому языку «Ресурсный центр социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов на базе МБОУ СОШ №20 г. Пензы» функционирует психологический кабинет «Доверие».
8. В Центре открытого образования на русском языке и обучения русскому языку прошла просветительская акция «Дети – детям», цель акции – популяризация среди иностранных граждан русской литературы и русской культуры, количество участников – 150.
9. В центре открытого образования на русском языке и обучения русскому языку проведена стажировочная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов «Мой мир это...»». Цель: тиражирование опыта языковой и социально-психологической адаптации детей мигрантов среди педагогического сообщества города Пенза и области.



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ (НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 20)

1. ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА «РУССКИЙ ЯЗЫК ВЕСЕЛО И БЕЗ ЗУБРЁЖКИ». ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ (А1)

1. Аннотация

Образовательный курс «Русский язык весело и без зубрежки» состоит из 2 модулей: «Здравствуйте. Это я», «Сундучок – Речевичок», включающих 17 учебных занятий и предназначен для иностранцев, начинающих изучать русский язык в объеме элементарного уровня РКИ (А1).

Курс направлен на достижение иностранными гражданами уровня языковой и речевой компетентности, соответствующего Стандарту элементарного уровня (А-1), а также овладение навыками, необходимыми для элементарного общения в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Это даст возможность осуществлять коммуникацию на русском языке с носителями языка в социально-бытовой сфере с учётом культурологических особенностей. Возможность работы с аудиофайлами способствует эффективному усвоению учебного материала.

2. Цели и задачи образовательного курса «Русский язык весело и без зубрежки» (элементарный уровень)

Целью образовательного курса является содействие успешной социально-психологической адаптации мигрантов и интеграции в российское общество, формирование конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом.

Задачами образовательного курса являются:

- выработка базовых навыков произношения и чтения;