

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 г. Пензы
(МБОУ СОШ № 20 г. Пензы)**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 20 г. Пензы
от 07.05.2026 г. № 34-ос**

Положение

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 20 г. Пензы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 20 г. Пензы (далее – Положение, Школа) устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ или их частей (далее - образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2025 N 1880-р «Об организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

- Письмом Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Министерства просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ 976-04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утв. Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16.07.2025);

- Письмом Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

- Письмом Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при

реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);

- Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

«информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«платформа дистанционного обучения» (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий – федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа»), ИКОП «Сферум» и Цифровая платформа «МАХ».

«электронное занятие» – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.4. Образовательные программы Школы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, ДОТ.

1.5. Обучение с применением ДОТ в Школе используется для реализации образовательных программ в случае предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени, когда невозможна и (или) не целесообразна их очная реализация:

- сложная эпидемиологическая обстановка, в том числе активированные дни, в период введения карантинных мер;

- повышенная угроза беспилотной и ракетной опасности;
- чрезвычайные ситуации;
- во время подготовки и проведения общественно значимых мероприятий - причины, независимые от образовательной организации.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ при обучении с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Школа применяет электронное обучение, ДОТ в соответствии с утвержденными образовательными программами с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

1.8. При дистанционном обучении Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и Цифровая платформа «МАХ», в том числе VK Мессенджера.

1.9. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» взаимодействие работников Школы с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

1.10. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

1.11. Образовательные ресурсы расположенные за пределами Российской Федерации, в доменных зонах отличных от .ru, .su, .рф использовать запрещается.

1.12. Перечень лиц, ответственных за организацию ЭО и ДОТ, в том числе распределение обязанностей по методическому сопровождению и технической поддержки, утверждается руководителем Школы.

2. Организация реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) дополнительного образования детей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Реализация образовательных программ или их частей в Школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация использует только государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, а именно федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и ИКОП «Сферум». Кроме ФГИС «Моя школа»

педагоги могут использовать электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приложение № 1).

2.3. При реализации программ дополнительного образования детей Школа вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Школой.

2.4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования ФГИС «Моя школа», информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей ИКОП «Сферум» и Цифровая платформа «МАХ», при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.5. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника через ИКОП «Сферум» и Цифровая платформа «МАХ».

2.5.1. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

онлайн - опосредованно (на расстоянии) с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

офлайн - без использования информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2.5.2. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством обязательного взаимодействия участников образовательных отношений в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных ИС, ИКОП, сервисов, систем управления обучением;

- в режиме офлайн с размещением учебных материалов в облачных сервисах;

- консультирование в режимах онлайн и офлайн;

- обучение в режиме онлайн;

- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

2.5.3. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате опосредованного взаимодействия, определяется педагогическим

работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности) или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы.

2.6. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и (или) дополнительных образовательных программ принимается образовательной организацией путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке в случаях, когда невозможна или не целесообразна очная реализация образовательных программ.

2.7. Для обеспечения реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

- назначает ответственного за реализацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и Цифровая платформа «МАХ»;
- осуществляет контроль процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий, анализ и учет результатов обучения.

2.8. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, ДОТ, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Чтобы обучающийся мог участвовать в процессе реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.8.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.8.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии) и (или) в группу в МАХ, размещается на сайте Школы.

В ПДО содержатся обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, другие материалы, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.8.3. Проверять ежедневно учебный чат в ИКОП «Сферум» и Цифровой платформе «МАХ» (свой или родителя (законного представителя)), куда учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.8.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который установил учитель.

2.8.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, ИКОП «Сферум» и Цифровой платформы «МАХ».

2.8.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.9. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и ИКОП «Сферум» и Цифровую платформу «МАХ» обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.10. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их или давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.11. Школа обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.12. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Школа обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами Школы.

2.13. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» следующим образом распределяется время на работу обучающихся в цифровой образовательной среде:

Электронные средства обучения	Классы	Суммарно в день в школе, мин, не более	
		На уроке, мин, не более	
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90

	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Ноутбук	6-7 лет	15	20
	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	6-7 лет	10	10
	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

2.15. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью платформы ИКОП «Сферум» и Цифровой платформы «МАХ».

2.16. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций соответствует расписанию учебных занятий, утверждённому в Школе по состоянию на 1 сентября текущего учебного года.

2.17. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (ИКОП «Сферум» и Цифровая платформа «МАХ»).

3. Порядок осуществления контроля результатов реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Текущий контроль успеваемости при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

3.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заносятся в электронный журнал.

3.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в школьной документации.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

3.6. Промежуточная аттестация в процессе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

3.7. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа».

3.8. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы и могут быть использованы средства ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечены:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;

- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

3.9. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной вебкамерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

3.10. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

3.11. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

3.12. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

4. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

4.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

4.2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа» обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

4.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 4.1, и сообщить администрации Школы о неполадках.

4.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора Школы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы. При принятии данного локального акта учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 20 г. Пензы

(протокол от 07.05.2026 г. № 5)

**Регламент организации обучения ребенка
с использованием дистанционных образовательных технологий**

**1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием
дистанционных образовательных технологий**

1.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

1.2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.

1.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

1.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

1.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2. Действия учителя при дистанционном обучении

2.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии, при необходимости).

2.3. Проверять выполненные работы по мере их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудио-рецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

3. Действия Школы при дистанционном обучении

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Школы;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Школы и (или) лицами, привлекаемыми Школой, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО и ДОТ.

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию и аутентификацию педагогических и руководящих работников, обучающихся.